

Dr. Jeszenszky Dr. Gallai Gabriella
Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola
intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására benyújtott pályázatának
Bölcsész munkaközösségi véleményezése

A vezetői pályázat alapos, részletes és szerkezete áttekinthető. Jól megválasztott grafikonjaival, táblázataival szemléletesen támasztja alá mondanivalóját. Az egyes fejezeteket kiegészítő képanyag jól színesíti a tartalmi pontokat és idézetei tükrözik pedagógiai hitvallását.

Jól ismeri az iskola általános jellemzőit, pontos adatokkal szolgál a tanulói teljesítmények, tanulói viselkedések tekintetében, valamint a tárgyi és személyi feltételek terén. Ezen kívül világosan meghatározza az iskola felépítését és működési elvét.

Pályázatában egyenlő hangsúlyt fektet az egyes területekre és azok elemzésére. A helyzetelemzésben reálisan értékeli a vezetése alatt elért eredményeket, ugyanakkor megfogalmazza azt is, hogy milyen korrekciókra van szükség, milyen irányba kell elmozdulni, hogy a mindenkori változásoknak megfeleljünk, versenyképesek legyünk, pozitív intézményi kép alakuljon ki iskolánkról. Törekszik arra, hogy vonzóvá tegye az iskolát a felhasználók számára.

Vezetői programját az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott értékrendre, cél és feladatrendszerre építi. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó, valamint a közvetlen (pedagógusok, szülők, tanulók), és a külső partnerek elvárásait a vonatkozó jogszabályi háttér alapján.


Szem előtt tartja az intézmény sokszínű kínálatát és azok minőségi fejlesztését. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával és az értékek megőrzésével kívánja megvalósítani. Nyitott az új felé, megragadja a lehetőségeket. Örömmel fogadtuk az élő idegennyelv oktatás fejlesztését a kétnyelvű program alapján.

Fontos a pályázó számára a minőségi munkavégzés, és támogatja az ehhez megfelelő képzéseken, továbbképzéseken való részvételt. Programjában kitér a köznevelés területén zajló aktuális változásokra, az iskolát érő folyamatos kihívásokra.

Az intézmény fejlesztésére vonatkozó tervei reálisak és jól átgondoltak. Minden terület megemlítésre kerül, kezdve a menedzsmenttől, az oktató és pedagógiai munkára, az iskolai kapcsolatrendszer fejlesztésére és a kommunikációs rendszerre, honlapfejlesztésre, valamint a külső és belső megjelenés fejlesztésére vonatkozó elképzelések.

Szakmai önéletrajza megtestesíti a pályázó folyamatos ön- és továbbképzését, pedagógus tanfelügyeleti és minősítési szakértőként, valamint széleskörű szakmai szakmai kapcsolatrendszere az intézményben folyó munka színvonalának emelése érdekében az újat kereső attitűdjét. Felkészültsége, szakmai hozzáértése, eddigi szakmai szervezetben vállalt vezetői és intézményvezetői tapasztalatai biztosíték az elkövetkező időszak feladatainak magas szintű elvégzésére. Motivátorként ösztönözze a pedagógusokat a közös céljaik elérésére és arra, hogy együtt megvalósítsák a XXI. Század Iskoláját. A Bölcsész munkaközösség támogatja és elfogadásra javasolja a pályázatot.

Budapest, 2018. április 21.


Szilágyiné Monori Gabriella
munkaközösség-vezető