

Csizy Gábor pályázata

A pályázó 20 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik. Több helyen próbálta kamatoztatni szakmai tudását. Most végzettségének megfelelően vezetői szinten szeretné szolgálni a magyar oktatásügyet a pályázat benyújtásával.

Az iskolai munka nevelési céljai és feladatai között említi kulcskompetenciák fejlesztését. Kiemelt fejlesztési feladatai között szerepelnek a XXI. századi iskolákban nélkülözhetetlen célok, mint például a környezettudatosság, gazdasági és pénzügyi tudatosság.

A pedagógiai munka bemutatása során fő elvének tekinti, hogy a „gyengébbnek többet, a jobbnak több szabadságot és önállóságot” kíván adni.

Az iskola pedagógiai céljai és feladatai között az intézmény alapidokumentumának értelmezése köszön vissza.

Az IKT és az informatikai eszközök számát és használhatóságát fejlesztendőnek ítéli meg az iskolában.

A személyi feltételek számbavételekor utal a fokozatosan emelkedő tendenciát mutató pedagógus fluktuációra. Említést tesz a pedagógus kollektíva túlterheltségéről és annak csökkentését javasolja.

A tanórán kívüli tevékenységek között hangsúlyt kapnak a szabadidős tevékenységek, ezen belül a költségmentes sportolási lehetőségek, tehetség gondozás, fejlesztés és fejzárkóztatás.

A SWOT analízisben a „Fejlesztendő területek” és a „Veszélyek” címszó alatt konkrét, elmarasztaló megállapításokat tesz. A pályázó rövid-közép és hosszútávú célokat határoz meg. A táblázatos formában összegzett feladatok és az ezekhez hozzárendelt sikerkritériumok jó ötleteket, javaslatokat tartalmaznak.

A pályázatban több újdonság is olvasható, mint például a testvériskola létrehozása nyelvtanulás céljából, dicsőségfal, iskolaújság, nyugdíjasok és középiskolások bevonása a mentori és korrepetálási rendszerbe, gyakorlóiskola, feladatbank létrehozása, tankönyv és a második idegen nyelv bevezetése.

A pályázat szerkezetileg jól áttekinthető, szövege közérthető.

Budapest, 2018. november 28.

Komlósiné Rózsa Erika

Komlósiné Rózsa Erika
alsós munkaközösség-vezető