

Bánkiné Kiss Anikó
Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola
intézményvezetői (magasabb vezetői) beosztás ellátására benyújtott pályázatának
Bölcsész munkaközösségi véleményezése

A Bölcsész munkaközösség a Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola intézményvezetői munkakörére meghirdetett beérkező pályázatot tanulmányozta, és ezúton értékeli.

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas. A pályázatban vázolt helyzetelemzés lényegre törő. A jól megválasztott táblázatok, grafikonok jól szemléltetik az iskolai tendenciákat, az eredményeket, illetve a fejlesztendő területeket.


A pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalattal rendelkezik. Bánkiné Kiss Anikó 1984 óta a tantestület tagja, így jól átlátja az intézmény működését, ismeri intézményünket, az adottságokat, lehetőségeinket. Belső pályázóként tisztában van erősségeinkkel, melyekre a továbbiakban is építhet, illetve látja a fejlesztendő területeket is. A jövőre vonatkozó elképzelések a helyismeretből adódóan reálisak.

2003 óta igazgatóhelyettes. 2018 szeptembere óta intézményvezetői feladatot lát el. Szakmai és pedagógiai felkészültségét, problémaérzékenységét, emberi hozzáállását bizonyította az eltöltött idő alatt. A vezetőség tagjaként folyamatosan követte és követi a törvényi háttér, a tantervi szabályozás, a külső elvárások, a tantestület összetételének változását. Eddigi tapasztalatai segítségével tervezi tanulókat, nevelőket, valamint a gyermekek és szülők érdekeit egyaránt szem előtt tartva irányítani az iskolát.

A Vezetői Programjában megfogalmazott legfontosabb céllal egyetértünk: „Olyan lesz a jövő, mint amilyen a mai iskolája”. Hangsúlyozza az iskolai hagyományokra építést és az intézményben kialakult értékek megőrzését, amiket az innovatív és felkészült nevelőtestülettel közösen, csapatmunkában szándékozik tovább fejleszteni. Kiemelt célja, hogy „a XXI. Század elvárásainak megfelelően kiválóan működjön iskolánk”. Az újtípusú tanulásszervezési eljárások alkalmazását és beépítését fontosnak tartja. A munkaközösség teljesíthetőnek ítéli meg a pályázatban megfogalmazott célokat.

Vezetői stratégiáinak elemei közül kiemelten kezeli az intézmény népszerűsítését; vonzerejének további javítását, képzési prioritásának, arculatának formálását; az iskolai nevelő- oktató tevékenység feltételeinek javítását; a célok eléréséhez szükséges motiváció kialakítását a diák és az oktató-nevelők részéről, valamint a sokoldalú, alkotó együttműködést tartja szem előtt.

Budapest, 2018. november 26.


Szilágyiné Monori Gabriella
munkaközösség-vezető