

A fejlesztő munkaközösség véleménye Csizy Gábor intézményvezetői pályázatáról

Nehéz helyzetben van a pályázó, hiszen kívülállóként kellett megismernie egy iskolát, annak belső működését, személyi és tárgyi feltételeit. Mindez csak úgy volt lehetséges, hogy informálódott, tájékoztatást kért. Valószínűleg ezért fordul néha elő, hogy a pályázatban szereplő adatok, információk nem mindig az aktuális állapotot tükrözik, előfordulnak kisebb eltérések. Pályázata jól szerkesztett, áttekinthető. Összefoglalja, rendszerezi az erősségeinket, lehetőségeinket, a fejlesztendő területeket és az esetleges veszélyeket. Ezeket elemezve mutatja be az általa tervezett rövidtávú, középtávú és hosszú távú feladatokat, meghatározva a sikerkritériumokat.

A pedagógiai munkát illetően a nevelési céloknál a kulcskompetenciák fejlesztését tűzte ki feladatként. Hangsúlyozza, a differenciált oktatást, az integráció fontosságát, az egymásra figyelés képességének elsajátítását.

Fontos feladatnak tekinti az SNI-s és BTM-es tanulók hatékony fejlesztését. Célként jelöli meg a közösségépítést, a biztonságos iskola megteremtését, ahova tanuló és pedagógus egyaránt szívesen jár. A tanárok egyenletes terhelésére is hangsúlyt kíván fektetni. Kiemeli a tanulmányi eredmények szinten tartását, lehetséges emelését, a továbbtanulási eredmények javítását. Az iskola hírnevének javítása érdekében több médiaszereplést tart elképzelhetőnek. Erősíteni kívánja a szülőkkel való kapcsolattartást, a partnerkapcsolatok ápolását, célul tűzte ki a mentorprogram megteremtését, megvizsgálná a gyakorlóiskolaként való működés lehetőségét. Fejlesztené az iskolai honlapot, diákok által működtetett digitális újságot indítana, dicsőségfalat hozna létre.

Ezekből a célkitűzésekből láthatjuk, hogy nagy hangsúlyt fektetne az intézmény külső kapcsolataira és az iskola arculatának fejlesztésére.

A pályázatból kitűnik, hogy a fejlődést a hagyományok megtartásával, új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.

Bp. 2018. 11. 29.



Kovácsné Millei Andrea

mk.vez.