

Csizy Gábor

Pályázata szintén megfelel az alapvető formai és tartalmi követelményeknek. Inkább gyakorlatias, mint elemző. A másik pályázóhoz hasonlóan fontos témákat érint helyzetelemzése és a fejlesztendő területek megjelölése során.

Ilyen például:

- a belső kommunikáció, információáramlás javítása, a visszajelzések erősítése a pedagógusok munkájával kapcsolatban
- az iskola külföldi partnerkapcsolatainak kialakítás

Pályázatában mindenhol megjelennek a rövid és hosszútávú nevelési és oktatási célok.

Fontosnak tartja a munka lehetőség szerinti egyenletes megosztását, a nyugodt légkör biztosítását.

A pályázat néhány olyan elemet tartalmaz, ami újdonság. Kiemeli az idegennyelv fontosságát, testvériskolai kapcsolat kialakítása, gyakorlóiskolai titulus megszerzése. Külső pályázóként nyilván nem ismerheti az iskola helyi sajátosságait annyira, mint a másik pályázó. Tagadhatatlan, hogy formai különbség fedezhető fel a két pályázat között.



Kovácsné Rác Krisztina
Napközis munkaközösségvezető

Budapest, 2018.november 28.