

A nevelőtestület véleménye Csizy Gábor intézményvezetői pályázatáról

A nevelőtestület tagjai megismerték a pályázat tartalmát, majd a munkaközösségek szakmai megbeszélést tartottak az olvasottakról.

Az alábbi munkaközösségek fejtették ki részletesen véleményüket:

- Alsó Tagozatos Munkaközösség
- Bölcs-Ész Munkaközösség
- Fejlesztő Munkaközösség
- Napközis Munkaközösség
- Osztályfőnöki Munkaközösség
- Tehetséggondozó Munkaközösség
- Természettudományos Tanári Munkaközösség
- a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak közössége

Értékelték a pályázat áttekinthetőségét, közérthetőségét, a pályázó pedagógusi tapasztalatát – melynek többségét idősebb korosztályú diákoknál szerezte –, és megértették a továbblépési szándékot is. Pályázata inkább gyakorlatias, mint elemző, elképzeléseit, céljait az iskolai dokumentumok megismerésére alapozott SWOT-analízis segítségével alakította ki. A nem mindig aktuális állapotot tükröző adatok felhasználása ellenére az elemzés láttatja erősségeinket, nehézségeinket, lehetőségeinket, és a szükséges változtatásokat. Az intézmény hatékony és sikeres működtetéséhez szükséges valamennyi terület vizsgálatára kitér. Céljai megvalósításához rendelt feladatok közt kiemelt helyen szerepel a kommunikáció (információáramlás javítása, visszajelzések erősítése a pedagógusok munkájával kapcsolatban), a közösségépítés, oktatás-nevelés, infrastruktúra, innováció és a modernizáció.

A pályázó az intézmény vezetésére vonatkozó programját elmarasztaló megállapításokkal, és áttekinthető fejlesztési elképzelésekkel rövid-, közép-, és hosszú távú célokkal határozza meg, melyek elérésére többféle lehetőséget keres. A célokhoz sikerkritériumokat, ötleteket, javaslatokat is rendel, mint:

- külföldi testvériskolai kapcsolat létesítése (nyelvtanulási céllal)
- dicsőségfal
- iskolai versenyek minden tantárgyból és minden évfolyamon
- nyugdíjasok, középiskolások bevonása a mentori, korrepetálási rendszerbe
- feladatbank létrehozása
- egészséges büfé
- tankönyha
- második idegen nyelv
- diákok által működtetett digitális újság indítása
- mentorprogram megteremtése

Hangsúlyozza, hogy az iskola eddigi törekvésiből és hagyományaiból tovább kívánja vinni az olyan kiemelt nevelési és oktatási célokat, mint:

- kulcskompetenciák fejlesztése
- differenciált oktatás
- integráció fontossága

- egymásra figyelés képességének elsajátítása
- személyiségfejlesztés
- SNI-s, BTM-es tanulók hatékony fejlesztése
- a tanulmányi eredmények szinten tartása, lehetséges emelése, továbbtanulási eredmények javítása
- diákok motiváltságának fejlesztése
- környezettudatosság
- gazdasági, pénzügyi tudatosság

Munkája során a „gyengének több segítség, a jobbnak több szabadság és önállóság” elvét kívánja alkalmazni. Ennek megvalósításához kapcsolódó céljai szintén hűek az iskola korábban megfogalmazott irányelveihez:

- közösségépítés
- pedagógusok szakmai képzése
- módszertani kultúra fejlesztése
- egymástól tanulás
- gyakorlóiskolai tantárgyak bővítése
- nyugodt légkör
- biztonságos iskola
- szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- a Szülők Akadémiájának újraindítása
- óvodai kapcsolatok szorosabbá tétele
- partnerkapcsolatok ápolása
- az Alapítványi Bál újjáélesztése (kapcsolati tőke, pénzügyi források szerzése)
- iskolai honlap fejlesztése
- promóciós anyagok bővítése
- több médiaszereplés
- a tanórán kívüli tevékenységek között kiemelt helyen szerepelnek a színes szabadidős tevékenységek (pl.: költségmentes sportolási lehetőségek)
- újabb szakkörök (tehetséggondozás, felzárkóztatás, főző-szakkör)

A vezetői programból nem tűnik ki világosan, hogy a feladatok elvégzése kinek és mennyi munkát jelent, de mindenképp minőségi fejlődést eredményezhet a tervezett IKT és informatikai eszközök számának növelése, és a pedagógusok túlterheltségének javasolt csökkentése, vagy az egyenletes terhelés megvalósítása.

A munkaközösségek véleménye szerint a pályázó szakmai és pedagógia felkészültsége megfelelő, a pályázatban szereplő célok és elképzelések jelentős része elfogadható, megvalósítható, részben vállalható is.

Budapest, 2018.12.01.



Dátán Attila

a nevelőtestület tagja, előkészítő bizottsági tag