

## A nevelőtestület véleménye Bánkiné Kiss Anikó intézményvezetői pályázatáról

A nevelőtestület tagjai megismerték a pályázat tartalmát, majd a munkaközösségek szakmai megbeszélést tartottak az olvasottakról.

Az alábbi munkaközösségek fejtették ki részletesen véleményüket:

- Alsó Tagozatos Munkaközösség
- Bölcs-Ész Munkaközösség
- Fejlesztő Munkaközösség
- Napközis Munkaközösség
- Osztályfőnöki Munkaközösség
- Tehetséggondozó Munkaközösség
- Természettudományos Tanári Munkaközösség
- a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak közössége

A pályázó 35 éve dolgozik az iskolában, 15 éve intézményvezető-helyettesként tevékenykedik. Pályázata egyéni hangvételű, logikus, tartalmas és esztétikus, érezni a személyes kötődést. Tudását folyamatosan gyarapítja. Szakértő, tanfelügyeleti és minősítő mesterpedagógus. Szakmai és vezetői tudását országos szintű szervezetekben is kamatoztatja. Helyzetelemzése precíz, pontos, szemléletes és igényes, aprólékos részletességgel elemzi az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, a tanulók eredményeit, grafikonokkal, pontos statisztikai adatokkal támasztja alá állításait, ez az intézmény működésének alapos ismeretéről tanúskodik (iskolai tendenciák, erősségek, fejlesztendő területek). Problémaérzékenységgel, emberi hozzáállásával keresi a törvényi háttér, tantervi szabályozás, gyerekek-szülők és tanulók-nevelők érdekeinek egyensúlyát. Elhivatott az iskola vonzerejének javításában, egyenlő hangsúlyt fektet a sikeres és hatékony működéshez szükséges valamennyi területre. Programja átgondolt, tudatos, elképzelései reálisak, mottója: „Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Vezetői koncepciójában kiemeli a már működő innovatív módszerek, szokások megtartását, újabb megismerését, beemelését és működtetését az iskola működési rendszerébe, ilyenek:

- a csapatmunka
- együttműködés
- értékmegőrzés, értékteremtés
- a kezdeményezés fontossága
- az egymástól való tanulás
- a felzárkóztatás, a tanulási problémákkal küzdő gyerekek képességeinek fejlesztése
- a tanulói differenciálás
- tehetséggondozás
- a diákok motiváltságának fejlesztése
- további hatékony működés Ökoiskolaként
- folyamatos intézményfejlesztés
- a kor igényeinek, kihívásainak való megfelelés
- új önértékelési rendszer kidolgozása (2020 után)
- külső kapcsolatok ápolása, a közvetlen partnerek elvárásainak, igényeinek ismerete
- a pályázatok fontossága
- hagyományok felelevenítése

- nyugodt, barátságos, biztonságos környezet megőrzése
- testi, lelki, szociális és társas jólét meglétének biztosítása

Nevelési céljai aktuálisak, időszerűek, szem előtt tartják a gyermekek igényeit, a szülők elvárásait, meghatározó fogalmai az innováció és a fejlesztés. Célként fogalmazza meg:

- a tanulói kompetenciák fejlesztését
- prevenciós szűrést (SNI-s és BTM-es tanulók száma érzékelhetően növekszik)
- az összehangolt fejlesztést (a Fejlesztő MK fontosságát)
- új típusú tanulásszervezési eljárások kialakítását, beépítést a módszertani tárházba
- konszenzuson alapuló kapcsolatot
- a pedagógusok rendszeres szakmai továbbképzését
- élethosszig tartó tanulást
- a pedagógus motivációt
- a terhek egyenletes elosztását
- nyugodt, feszültségmentes légkör biztosítását
- az iskolai honlap színesebbé tételét, használatát kommunikációs csatornáként
- az informatikai rendszer további fejlesztését, korszerűsítését
- a törvényi szabályzásnak való teljes megfelelést
- az iskola saját karakterének megőrzését
- a NAT céljainak, feladatainak megfelelően, közösen összeállított PP megvalósítását
- a minőségbiztosítás eredményeinek elemzését

Pedagógiai elvei közt hangsúlyt kap:

- demokratikusság
- a humanitás
- gyermekközpontúság
- személyiségfejlesztés
- felelősségvállalás
- együttműködés, egymásra figyelés
- a közösség kohéziójába vetett bizalom
- törekvés a munkatársak képességeinek, erősségeinek megismerésére, elismerésére, személyes fejlődésük támogatása
- a megújulás szorgalmazása
- a hagyományokra épülő innováció

A pályázat minden területet érintő részletes koncepciót mutat be. Célja, hogy az iskola megfeleljen a 21. század kihívásainak, érdeklődve várjuk, hogy az iskola milyen arculatát kívánja erősíteni.

Budapest, 2018.12.01.



Dátán Attila

a nevelőtestület tagja, előkészítő bizottsági tag