

2023/24.

Budapest XVI. Kerületi Móra
Ferenc Általános Iskola
Munkaterve

Bánkiné Kiss Anikó

Intézményvezető

2023.09.19.

Tartalom

I.	Bevezetés	3
II.	Helyzetelemzés	5
1.	<i>Személyi feltételek</i>	5
1.1.	<i>Feladataink a személyi feltételek területén</i>	8
2.	<i>Tárgyi feltételek</i>	9
2.1.	<i>Feladataink a tárgyi feltételek területén</i>	10
III.	A tanév fő célkitűzései és feladatai.....	11
1.	<i>Kiemelt céljaink</i>	11
2.	<i>Kiemelt feladataink</i>	11
IV.	Önértékelés, szakmai ellenőrzések, minősítések.....	14
V.	A 2023/24. tanév helyi rendje	15
	Mellékletek.....	26
	Záradékok	27

I. Bevezetés

A 2023/24. nevelési év tervezése alábbiak figyelembevételével történt:

- jogszabályi szabályozás, jogalkalmazás (kiemelten figyelve az új jogszabályi változásokra és a 2023/24. tanév rendjére)
- a 2020. évi NAT-nak megfelelő Helyi tantervünk alkalmazása
- az Oktatási Hivatal útmutatói
- az intézményi alapidokumentumok
- az országos digitális mérések eredményei
- az idegen nyelvi mérések eredményei
- helyi szintű mérési eredményeink
- mesterprogramok megvalósulását támogató fejlesztések, programok
- Ökoiskola programunk
- Stop Bullying – No Bullying pályázat megvalósítását támogató programok
- VEKOP 7.3.3-17 – „Digitális környezet a köznevelésben” pályázatból adódó fenntarthatósági feladatok
- tudásmegosztó tevékenység hatékony működtetése
- az intézményi tanfelügyelet eredménye alapján készült intézkedési terv
- az intézményvezetői pályázat vezetői programjának megvalósításához kapcsolódó feladatok

A tanítási év tevékenységét meghatározzák:

- *küldetésnyilatkozatunk*

„Nevelőmunkánkban, a tanítás-tanulás folyamatában törekszünk arra, hogy tanítványaink haza- és emberszerető, egészséges, kiegyensúlyozott, kötelességtudó, együttműködő, jó kommunikációs készséggel, általános alpműveltséggel rendelkező, igényes, harmonikus személyiségekké váljanak. E célok elérése érdekében biztosítjuk a nyugodt, esztétikus munkakörülményeket, az elfogadó légkört, a gyermekek fejlődéséhez szükséges valamennyi iskolai feltételt.”

- *értékeink*

- „Tisztelet
 - Tiszteld tanítványaidat
 - Tiszteld tanítványaid szüleit
 - Tiszteld kollégáidat
 - Tiszteld önmagad
 - Tiszteld hivatásodat
- Személyiségfejlesztés
- Esélyegyenlőség
- lelkiismereti- és vallásszabadság

- Az egészségkultúráltság kialakítása
- Nyitottság”

- jövőképünk

- „Jól szervezett, korrekt (hatás-, jogkört vevő) információáramlást biztosító működés
- Rendezett, esztétikus munkakörülmények
- A menedzsment a nevelőtestülettel együtt biztosítja, hogy a kerület egyik legvonzóbb iskolája legyünk
- Nyitott, szolgáltató iskolává váljunk
- A változatos szabadidős tevékenységgel még vonzóbbá tesszük az iskolát”

A megvalósulás érdekében:

- A partneri igényekhez is igazodó, széles körű nevelési-oktatási programot biztosítunk.
- Törekszünk arra, hogy a partneri elvárásoknak megfelelő magas színvonalú oktatást nyújtsunk.
- Korszerű digitális eszközöket és tananyagot alkalmazunk a nevelés-oktatás valamennyi színterén.
- Számos szakkörrel, tehetséggondozó foglalkozással, témahéttel, témanappal, projekttel színesítjük szolgáltatásainkat.
- A folyamatos önértékeléssel biztosítjuk az intézmény ellenőrzését, értékelését, minőségét.
- Partnerkapcsolatainkat ápoljuk, folyamatosan bővítjük.
- Felkészülünk, és felkészítjük alkalmazotti közösségünket a tanfelügyeleti ellenőrzésre, pedagógus minősítésekre, segítve ezzel a köznevelés eredményességének, hatékonyságának növelését

A 2022/23. köznevelési év zárása során elemeztük, értékeltük az intézményünkben végzett nevelési-oktatási tevékenységeket, folyamatokat. Munkatervünket ezen tapasztalatokra alapozva - a PDCA ciklusnak megfelelően – állítottuk össze.

II. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek

	Pedagógus	NOKS	Technikai
engedélyezett	36,9 fő	5 fő	11 fő
tartósan távol	3 fő		
Betöltetlen álláshelyeink			
matematika	0,5 fő		
tanító	2 fő		
angol	1 fő		
takarító			1 fő

Pedagógusaink közül 2 kolléga gyermekét neveli otthon, ezért ebben a tanévben sem kezdik meg a munkát. 1 tanító pedagógus társunk 2023 februárjától nagyszülői GYED -en van.

A nyár során 1 angol nyelvet tanító pedagógusunk távozott az intézményből.

A feladatok ellátását a tanév kezdetére sikerült megoldanunk, bár ezek a lehetőségek nem tekinthetők végleges megoldásnak. A tanítói és matematika álláshelyeinken a feladatellátást részben nyugdíjas munkatársak visszafoglalkoztatásával oldottuk meg, a fennmaradó órák ellátását pedig a kollégák többletfeladat vállalásával tudtuk biztosítani. **Köszönet érte!** Az angol nyelvi órák esetében csoportösszevonásokra is sorkerült. Ez nagyon sajnálatos, hiszen 30 fős csoportokban megkérdőjelezhető a nyelvoktatás hatékonysága.

Álláshelyeinket folyamatosan hirdettük/hirdetjük. A helyzetünket nehezíti, hogy a tanítói munkakörbe csak határozott idejű kinevezéssel tudnánk kollégát alkalmazni.

A takarítói álláshely betöltésére irányuló hirdetéseink is eredménytelenek voltak. Így a takarítási területek szétosztásra kerültek a meglévő technikai munkatásaink között.

A fenntartóval történt egyeztetést követően pedagógus státuszhelyünk 36,9 fő, amely közel 3 státusszal kevesebb mint az előző tanévben volt. Ennek oka, hogy az új NAT szerint tanuló osztályokban csökkent az óratervi órák száma, és sajnálattal csökkent a tanulói létszámunk is.

Köszönet a fenntartónak, hogy a státusz számok kialakításánál ebben a tanévben is figyelembe vette a BTMN és SNI tanulóink számát, ellátásukra külön órakeretet biztosítva.

Az egyeztetés alapja tehát a tanulólétszám és a jogszabályi keret volt.

Tantárgyfelosztásunkat ennek megfelelően elkészítettük, és feltöltöttük a KRÉTA rendszerbe.

A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyekre jutó óraszámunk **810,13 óra**, melyből **754,13 az** intézményi órakeret.

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról rögzíti a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőt, mely 2023.09.01-től 24 óra. A tantárgyfelosztás tervezetünk ennek alapján augusztusban módosításra került. Szerencsére csak kevés számú munkatársam esetében jelentett ez tényleges óraszámnövekedést, hiszen a rögzített óraszámba beleszámítandó az osztályfőnöki és munkaközösség vezetői órakedvezmény.

Munkaközösségeink:

- Alsós munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Bölcsész munkaközösség
- Tehetséggondozó munkaközösség
- Fejlesztő munkaközösség
- Természettudományos munkaközösség
- Napközis munkaközösség

A napközis munkaközösség több éven át nem működött, a 2023/24.tanévtől azonban ismételten megalakult. A munkaközösség által tervezett délutáni programok a Pedagógiai programunkban kitűzött nevelési célok megvalósulását hatékonyan szolgálja, az eredményes tanulási-tanítási folyamatot támogatja.

A kitűzött célok elérését segítik mesterpedagógusaink:

- 1 fő szaktanácsadó
- 2 fő tanfelügyeleti és minősítő szakértő
- 4 fő fejlesztő, illetve támogató - innovátor

Tanuló létszámunk alakulását az alábbi táblázat mutatja.

Iskola neve: Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola													
2023/2024-as tanév (2023.08.30.)													
osztály	tényleges létszám	ISKOLAI OSZTÁLYOK				ténylegesből egyéni munkarend szerint tanulók száma			tényleges	NAPKÖZIS CSOPORTOK			
		SZAKÉRTŐI		BTM	számitott létszám	*1	*2	*3		SZAKÉRTŐI		BTM	számitott
		*2	*3							*2	*3		
1.a	20			3	20				20			3	20
1.b	19			3	19				19			3	19
1.c					0								0
1.d					0								0
2.a	26	1		3	27	1			26	1		3	27
2.b	27	1		5	28				26	1		5	27
2.c					0				0				0
2.d					0				0				0
3.a	24	1		6	25				22	1		5	23
3.b	24	3	1	4	29				17	1		1	18
3.c					0								0
3.d					0								0
4.a	29	2		4	31	1			27	1		4	28
4.b	25			2	25				23			1	23
4.c	25			2	25				25			2	25
4.d					0								0
Össz:	219	8	1	32	229	2	0	0	205	5	0	27	210
5.a	28	2		4	30				19	2		3	21
5.b	30	1		7	31				12	1		6	13
5.c					0								0
5.d					0								0
6.a	33	3		3	36	1			21	3		3	24
6.b					0								0
6.c					0								0
6.d					0								
7.a	24	3		3	27				1				1
7.b	27			2	27								0
7.c					0								0
7.d					0								
8.a	28	3		3	31				1				1
8.b	20	1		3	21								0
8.c	21	1		4	22								0
8.d					0								
Össz:	211	14	0	29	225	1	0	0	54	6	0	12	60
1-8.össz:	430	22	1	61	454	3	0	0	259	11	0	39	270

A nyár folyamán **18** tanuló távozott intézményünkől (költözés – 5fő, 6 ill. 8 évfolyamos gimnázium – 7fő, nevelési-oktatási környezet változtatása – 6fő), és **15** gyermek létesített új tanulói jogviszonyt iskolánkkal.

Tanulói létszámunk csökkenő tendenciát mutat. Ennek okfeltárása már az előző tanév értékelése során megtörtént, a létszám ismételt növekedését célzó feladatokat meghatároztuk.

Befogadó intézmény lévén nagyon fontosnak tartjuk a szakértői véleménnyel rendelkező tanulóink szakszerű ellátását, fejlesztését, melyek száma évről-évre növekvő tendenciát mutat. A BTMN tanulók száma ugyan papírforma szerint csökkent az előző tanévhez képest (61 fő most, az előző tanév végén 71 fő volt), valójában több gyermek esetében nem értjük, hogy miért került le róluk a státusz. A szakvéleményes tanulók ellátását jórészt 2 főállású pedagógusunk (1 gyógypedagógus, 1 fejlesztőpedagógus) fogja ellátni a tanév során. Az SNI tanulóink száma növekedett 17 főről 23 főre. Egyre több a pszichés fejlődési-, magatartási- és figyelemzavarral küzdő tanulók száma. Az SNI gyermekekkel gyógypedagógusunk foglalkozik. A logopédiai ellátást és mozgás fejlesztést továbbra is az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársai biztosítják.

A tanév során szintén kiemelt feladatként említendő az a prevenciós tevékenységünk, mely az első évfolyamosok teljes körű szűrésével indul, és fejlesztőpedagógusunk végez.

A pszichológiai megsegítést a 0,5 státuszú iskolapszichológus munkatársunk látja el.

1.1. *Feladataink a személyi feltételek területén*

- Az új kollégák felvétele, már évek óta visszatérő feladat. Most tanítókat, és angol nyelv szakos munkatárs jelentkezését várjuk. Már az is tudott, hogy november végére újabb 3 státuszunk fog megüresedni. Ebből kettő tanítói, egy pedig ének-zene szakos álláshely.
- Tanulói létszám növekedését célzó feladataink:
2020-ban, az új NAT-nak megfelelő helyi tantervünk kialakítása során közösen állapodtunk meg abban, hogy az alsó tagozaton kizárólag az alapkészségek fejlesztésére helyezzük a hangsúlyt. Az elmúlt 2 tanév beiskolázási időszaka bebizonyította, hogy ez a szülői elvárásoknak nem elegendő. Az elmúlt tanévben munkacsoportot hoztunk létre szülők bevonásával annak feltárása érdekében, hogy mely területek hangsúlyosabb megjelenése tehetné vonzóbbá iskolánkat a szülők számára. Így a következő feladatok fogalmazódtak meg:
 - Pedagógiai programunk módosítása (mérés - értékelési rendszer átdolgozása)
 - Projekt oktatás hatékonyabb működtetése
 - Napközis foglalkozásaink színesítése
 - Tanórán kívüli egyéb foglalkozások számának növelése
Ennek megvalósulásának korlátokat szab az engedélyezett órátömegünk.
 - Óvodásoknak szóló foglalkozások számának növelése
 - Szülők számára is „nyitott” programok számának növelése
 - Honlap fejlesztés, intézményi facebook oldal létrehozása
 - Médiamegjelenések

- Munkaköri leírások frissítése, módosítása a hatályos jogszabályoknak megfelelően.

2. Tárgyi feltételek

- A Budapest XVI. Kerületi Önkormányzat „Egy óvoda-egy iskola” programjának köszönhetően az **intézmény teljes körű felújításának** első szakasza után a II. szakasz megvalósulására továbbra is várunk. Évről-évre, újra és újra bízunk abban, hogy a gazdasági helyzet javulása lehetővé teszi ezt a hatalmas összegű beruházást. Az épület egyre örepszik, és vele együtt a műszaki feltételek rohamosan romlanak. Az elöregedett csatorna- víz- fűtés- és elektromos hálózat napi szinten jelent problémát az intézményben. Többször kerültünk már kellemetlen helyzetbe azért, mert az épületben csatornabűz terjeng. Ez nem a rendszeres takarítás hiánya miatt van, hanem az elöregedett csatornacsövek vélhetőleg elvékonyodtak, elmozdultak az illesztések és esetleg ki is lyukadtak. **Fenntartói beruházásból** részlegesen ugyan, de a csatorna hálózatunk több szakasza megújult, és a **kazánok cseréje is megtörtént** az előző tanévben. Ez utóbbi hatalmas összegű beruházást jelentett. A fűtési problémáink nagy része ezzel megoldódott, és a korszerű és energia takarékos berendezéseknek köszönhetően a tantermekben lévő hőmérsékletek kiegyenlítődték.
- Komoly problémát jelent a nagyobb esőzések során az épület beázása, most már egyre több helyen. Ennek oka, a korszerűtlen, elöregedett eső elvezető csatornarendszer állapota, melyek az épületen belül futnak. A korrodálódás miatt egyre több helyen lyukad ki, ami azt eredményezi, hogy az esővíz szabadon tud kifolyni az épület különböző területein. Részleges javítások ezen a területen is történtek.
- A tantermek bútorzata nagy többségében megfelelőnek mondható. Néhány tanteremben azonban elengedhetlenné vált a csere. A töredezett felületű, nagyon régi padok, a többször hegesztett tanulói székek balesetveszélyessé váltak. Az előző tanévben saját intézményi költségvetés terhére kicseréltük két alsós terem teljeskörű tanulói bútorzatát, és egy tanteremben a tanulói székeket. Szükséges lenne még legalább 30 db tanulói szék beszerzése (már ebédlőszékeken ülnek a tanulók), a költségvetési korlátok miatt azonban egyelőre nincs módunk ilyen irányú fejlesztést végrehajtani.
- Fenntartói támogatással, plusz karbantartási keretösszeg biztosításával a nyár folyamán több tanterem, folyosórész festése, linóleum szegélyek pótlása, cseréje, tantermi záruk cseréje valósulhatott meg. **Köszönjük a lehetőséget!**
- Itt kell megemlítenem az elavult/elöregedett csengetőrendszerünket is. Sajnos már több teremben/ folyosórészen nem szól, az udvari részen sem hallható. Ennek cseréje is időszerűvé vált.
- A hollandgyepes játszóudvarunk is felújításra szorul. A fejlesztést a XVI. Kerületi Önkormányzatnak köszönhetjük, így a problémát feléjük is jeleztük. A problémák felmérése 2022 nyarán megtörténtek (több körben), azonban a kivitelezés elmaradt. A jelzéssel továbbra is élünk mindkét irányba.

- Kisebb játszótér kialakítása is szükséges lenne az udvaron. Elsősorban az alsó tagozatos tanulóknak lenne fontos ennek megépítése. A nyáron megtörténtek a felmérések, a megépítése azonban ennek is elmaradt. Bízunk benne, hogy a következő költségvetési évben megvalósulhat ez az álmunk is.
- Az udvarunk rendezése is megkezdődött az előző tanévben, elsősorban a balesetveszélyes területekre fókuszálva.
- Valamennyi tantermünkben megtalálhatók azok az informatikai eszközök (tanári laptopok, projektorok,) melyek lehetővé teszik a tanóráinkon alkalmazott módszerek színesítését. Ez köszönhető a központi informatikai fejlesztéseknek, tankerületi beruházásnak és a sikeres intézményi pályázatoknak. Szükséges lenne azonban még néhány tanítási-tanulási folyamatot támogató online platformra történő előfizetés. Ezek közül többet már az elmúlt években a pedagógusok használtak, de mára fizetőssé váltak.
- Szaktárgyi – szakmai anyagok, eszközök, a működéshez szükséges nyomtatványok, irodaszerek, higiéniai termékek beszerzése/fenntartó részéről történő ellátása az elmúlt tanévek során folyamatosan és zökkenőmentesen történt. Reméljük, hogy ez ebben a tanévben sem lesz másképp. Nagyon megkönnyítette a beszerzések folyamatát a Kincstári kártya bevezetése. Bár intézményvezetőként eggyel nőtt azon feladatok száma, amellyel napi szinten foglalkozni kell, még is úgy érzem, hogy sokkal rugalmasabbá, gördülékenyebbé vált a fent említett folyamat. Köszönet a fenntartónak a lehetőségért és a bizalomért.
- A tankönyvek a jelzett időpontban hiánytalanul megérkeztek. Az új tanulóink tankönyvellátását könyvtári állományból, illetve pótrendelés formájában tudtuk megoldani.

2.1. Feladataink a tárgyi feltételek területén

- Újabb tantermi sötétítőfüggönyök beszerzése
- Megrongálódott tanulói padok, székek pótlása
- Csengetőrendszerünk cseréje
- Kertrendezés
- Közösségi terekben tárolók, vendég fogadó bútorok beszerzése
- Szakmai anyagok, eszközök beszerzésére vonatkozó igények összegyűjtése, azok beszerzése.
- Tankönyvvendelés a jogszabályban meghatározott időpontok betartásával.
- Irodai gépek működtetési, karbantartási munkáinak jelzése a fenntartó felé.
- Az intézmény működését érintő meghibásodások feltárása, jelzése.
- Pályázati források felkutatása a tárgyi eszközfeltételek javítása érdekében

III. A tanév fő célkitűzései és feladatai

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott stratégiai céljainkat a tanév során az alábbi kiemelt célokra és feladatokra bontottuk le.

1. *Kiemelt céljaink*

- Az iskolai alapidokumentumok célkitűzéseiből és az előző tanév értékeléséből adódó éves feladatok megvalósítása.
- Harmonikus gyermeki személyiség kialakítása:
 - személyiségformálás
 - társas kapcsolatok szabályainak betartása (közösségi nevelés)
 - segítő életmódra nevelés
 - egészséges életmódra nevelés
 - szabadidő helyes eltöltése, médiatudatosság
 - tanulóink helyes önértékelésének kialakítása,
 - tanulóink érzelmi intelligenciájának fejlesztése
 - erkölcsi értékrendjük formálása
 - nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak megismerése
 - emberi jogok tisztelete, erőszakmentesség
 - fenntarthatóságra nevelés,
- Iskolánk egyéni arculatának és hagyományainak, jó hírnevének megőrzése
- A kulcskompetenciák fejlesztése
- Tehetséggondozás, eredményes felkészítés a különböző szaktárgyi- és sportversenyekre.
- Egyénre szabott oktatás megvalósítása
- A tanulók bukásának, lemorzsolódásának csökkentése
- A gyermekek motiválása, aktivizálását, érdeklődésük fenntartása, önértékelésük, önbizalmuk erősítése.
- Pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának a fejlesztése, hangsúlyosan az IKT alkalmazások megismerésére.
- Egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, a fenntartható jövő tükrében.

2. *Kiemelt feladataink:*

Kiemelt feladatainkat meghatározzák az intézményi tanfelügyelet eredménye alapján készített intézkedési tervünk, valamint a vezetői programban megfogalmazottak. Ezek több esetben hasonlóságot vagy egyezőséget mutatnak. Ennek oka, hogy a vezetői program az intézményi tanfelügyelet eredményét figyelembe véve készült.

- Az intézményi pedagógiai - szakmai ellenőrzés eredményei alapján készített intézkedési tervben megfogalmazottak:
 - Az intézményi önértékelési rendszer helyi eljárásrendjének kidolgozása, felkészülés a teljesítményértékelési rendszerre.
 - Mérés – értékelési rendszerünk továbbfejlesztése, átdolgozása.
 - A házirendben foglalt szabályoknak megfelelő magatartási normák kialakítása érdekében kérdőívek összeállítása, kiértékelése, a

házi rendünkben foglaltak betartásának és betarttatásának hatékony ellenőrzése.

- Tanulóink sok esetben nem megfelelő neveltségi szintjének és munkaerőkölsének emelése.
- A DÖK hatékonyabb bevonása az iskolai közösségi életébe.
- A mérések eredményeire alapozott fejlesztési tervek készítése szövegértés, matematika és természettudományok területén.
- A kritériumorientált mérés-értékelési rendszer bevezetésének megalapozása: tájékozódás szakirodalomban, továbbképzések keresése, belső tudásmegosztás szervezése a témában.
- A nevelőtestület egységének és pedagógiai-szakmai felkészültségének erősítését szolgáló tevékenységek szervezése.
- Partneri elégedettségmérési kérdőív összeállítása.
- A vezetői program időarányos megvalósításából adódó feladatok:
 - Belső tudásmegosztó tevékenységek számának növelése (belső továbbképzések, bemutató órák, hospitálások).
 - Pályakezdekők mentorálása.
 - Teljesítményértékelési rendszer bevezetését előkészítő feladatok (jogszabály megismerése, megismertetése a nevelőtestülettel, intézményi szabályozók elkészítése).
 - Jelenlegi képzési prioritások felülvizsgálata kérdőíves felmérés segítségével.
 - Arculati kézikönyv készítésének előkészítése (tartalom meghatározása, megjelenéséhez támogatók keresése).
 - Az érzelmi intelligencia fejlesztésére irányuló továbbképzések, jógyakorlatok felkutatása, tudásmegosztás.
 - Helyi tanterv felülvizsgálata, a központi dokumentumokhoz való megfelelésség vizsgálata.
 - „Digitális környezet a köznevelésben” VEKOP-7.3.3-17 című pályázat fenntarthatóságából adódó feladatok, új innovációk kidolgozása.
 - Mesterprogramokban megfogalmazott innovációk támogatása, tudásmegosztás.
 - Pályaorientáció megsegítése (szakmák megismerését célzó rendezvények látogatása, középiskolai nyílt napok, helyi pályaválasztási értekezletek szülőknek és tanulóknak, szakképző iskolák bemutatkozásának megszervezése).
 - Részvétel az országos pályaorientációs mérésben.
 - Közösségépítő programsorozatok szervezése a DÖK bevonásával.
- Egyéb feladatunk a tanév során:
 - Alapdokumentumaink módosítása a megváltozott jogszabályi háttér alapján.
 - A Pedagógiai Programunk szerinti működés és ennek folyamatos felülvizsgálata, esetleges módosítása (PDCA ciklusnak megfelelően).
 - A 2020. évi NAT alapján módosított Helyi tantervünk bevezetése 4 és 8. évfolyamon.

- A közösségi nevelés kerettanterv beépítés a helyi tantervünkbe, osztályfőnöki tanmenetekbe.
- A kulcskompetenciákra épülő, NAT szerinti kiemelt fejlesztési feladatok gyakorlati megvalósítása a nevelés különböző szinterein.
- Az országos digitális- és idegen nyelvi mérés eredményeinek javítását célzó kompetenciafejlesztő foglalkozások szervezése.
- Egységes alapokra épülő differenciálás megvalósítása a tanítással lekötött időben és az egyéb pedagógiai célú foglalkozásokon.
- Az első osztályosok bemeneti szűrésénél kiszűrt tanulási nehézségveszélyeztetett tanulók prevenciós fejlesztése.
- Magasabb évfolyamba járó, szakvéleménnyel nem rendelkező, de gyengén teljesítő tanulók megsegítése, esetleges ellátása.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók szüleinek rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről és fejlesztésükről.
- A tanulási kudarcnak, nehézségnek, zavarnak kitett tanulók minél korábbi kiszűrése, ellátása, majd megfelelő szakemberhez, szakértői bizottsághoz irányítása.
- Szabadidős tevékenységek szervezése (MÜPA, KÁVA, Kolibri, Sulibank, múzeumpedagógiai órák).
- Részvétel a Lázár Ervin Program keretében megszervezett programsorozatokon.
- Egyéni és csoportos felkészítés a tantárgyi versenyekre, kísérések.
- Projektek, témahetek, témanapok szervezése a kompetenciafejlesztés és a használható tudásszolgáltatásban.
- A tanév rendjében foglalt ajánlások alapján Digitális téma hét, Fenntarthatóság és környezettudatosság témahete, Pénz7 témahétén való aktív részvétel.
- Helyes tanulási technikák kialakítása, megtanítása.
- Egységes értékelési rendszer alkalmazása a magatartás és szorgalom és a tantárgyi értékelésekre vonatkozóan.
- Részvétel az országos méréseken
- Tehetség ígéretét mutató gyermekek képességeink feltárása az elkészült vizsgálati protokoll segítségével. Az eredmények alapján a tanulók erős és gyenge oldalának fejlesztése.
- DIFER mérés eredményéből adódó feladatok meghatározása és teljesítése az alsó tagozaton.
- Fenntarthatóságra nevelésből adódó feladataink: "Passzold vissza Tesó!" Göncölj a Földért! ruhagyűjtés, „Cseppet sem” program.
- Örökös Ökoiskola cím megpályázása.
- Pénzügyi tudatosság fejlesztése a Digitális Diákszéf Program támogatásával.
- Prevenciós programok szervezése együttműködve a kerületi rendőrkapitánysággal, a Napraforgó Család- és Gyermejkölési Központ szakembereivel, az iskolapszichológus és szociális segítő, iskolai védőnő bevonásával.

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére irányuló tevékenységek megszervezése.
- Stop Bullying – No Bullying - erőszakmentes iskola programjainak megvalósítása
- A „Tudatos szülővé válás” intézményi innovációs program folytatása életmód órákon segítő, támogató szakemberek bevonásával.
- A család – iskola - pedagógus együttműködés továbbfejlesztése, közös programok szervezése.
- A gyermekvédelemmel összefüggő feladatokra és folyamatok
- Együttműködés a kerületi Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal.
- Együttműködés a helyi, fővárosi és országos civil szervezetekkel.
- Együttműködés a Nemzeti Pedagógus Karral, mint köztestülettel.
- Továbbképzések támogatása, az igények továbbítása a tankerületi igazgató felé.
- KRÉTA rendszer, és a hozzá kapcsolódó digitális napló működtetése.

IV. Önértékelés, szakmai ellenőrzések, minősítések

Az intézményi szintű önértékelési folyamatok a jogszabályi változások miatt teljesen átalakulnak. Ezért ezen a területen ebben a tanévben elsősorban az új rendszer bevezetését célzó előkészítő munkálatok lesznek a legfontosabb feladatok. A 2023/24. köznevelési évben az Oktatási Hivatal által szervezett pedagógiai-szakmai ellenőrzésben nem érintett intézményünk.

Pedagógus II. célfokozat elérésére irányuló minősítő eljárásban egy munkatársunk érintett: Mészárosné Nagy Ágnes.

V. A 2023/24. tanév helyi rendje

1. Szülői és nevelőtestületi értekezletek, fogadóórák

- **Szülői értekezletek**
 2023.09. 04-15.
 2024.02.05-08.
 2024.05.06-10. felső tagozat
 2024.05.06-09. alsó tagozat
- **Tájékoztató az Iskolaszék és a Szülői Szervezet részére az SZMSZ-ben meghatározottak szerint.**
- **Pályaválasztási szülői értekezlet**
 2023. október 26. 17h
 2024. január 11. 17h
- **Osztályozó értekezletek**
 2024. január 22.
 2024. június 19.
- **Tantestületi értekezletek, továbbképzések**
 2023. szeptember 13. Jogszábmódosításból adódó feladataink
 2024. január 30. félévzáró értekezlet
 2024. június 20. belső továbbképzés – mesterprogramok
 2024. június 21. belső továbbképzés – országos mérések eredményei
 2024. június 26. tanévzáró értekezlet
 A fentiekén túl minden hónapra terveztünk nevelőtestületi értekezletet, melyeken az éppen aktuális feladataink megbeszélésére kerül sor. (l.: feladatellátási terv)
- **Általános fogadóórák**
 2023. november 20-21. alsó és felső tagozat
 2024.02. 2. hete fejlesztő pedagógusok
 2024. április 29-30. felső tagozat
 2024. május 6-9. alsó tagozat
 Az első félévben a gyengén teljesítő tanulók szüleit a szaktanárok
 2023. december 1.-ig, a második félévben 2024. április 12.-ig értesítik.
- **Nyílt napok**
 Óvónők részére: 2023. november. 19.
 Leendő elsőszülőknek: 2024. febr. 07. és márc. 13.
 1-8. évfolyam: 2024. április 17. 1-2. óra

- **Diákközgyűlés**
2023. december 6.

DÖK
Kass Péter

- **Iskolagyűlés**
2024. június 19.

- **Évfolyam értekezletek**
5. évfolyam: 2024. augusztus 26. 9^h
6. évfolyam: 2024. augusztus 27. 9^h
7. évfolyam: 2024. augusztus 28. 9^h
8. évfolyam: 2024. augusztus 29. 9^h

2. Ünnepélyek, megemlékezések

- Szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély
Koncz Erika, Kardosné Gulyás Ildikó
- Október 6. Osztálykeretben, napköziben,
szakórán (október 1. hete)
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- Október 23. Október 20.
Hajzerné Fejes Beáta
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- December 21. Karácsonyi ünnepély
Kalmár-Bodor Ágnes
- Február 8. Móra megemlékezés
Tóthné Gulyás Gabriella
Karácsony-Tóth Zsófia
- Február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák
áldozatainak emléknapja osztálykeretben,
napköziben, szakórán (február 19-23.)
- Március 15. Március 14.
Bíró Ágnes, Bori-Fekete Ágnes
(részvétel a kerületi megemlékezésen)
- Április 16. Holokauszt áldozatainak emléknapja.
Megemlékezés osztálykeretben, napköziben,
szakórán
(április közepe)
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
Megemlékezés osztálykeretben (június 4.)
- Június 21. 17^h Ballagás
7. és 8. évf. osztályfőnökök
- Június 26. 8^h Tanévvzáro ünnepély
Rácz Krisztina

- 2024. szeptember 1.

Tanévnyitó ünnepély
Mészárosné Nagy Ágnes

3. Tanórán kívüli foglalkozások, rendezvények:

Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, sportkörök

Énekkar	Nagy Gábor Péter
Matematika tehetséggondozó foglalkozás (5-8.évf)	Rózsahegyi Eszter
Angol szakkör (1. évfolyam)	Mészárosné Nagy Ágnes
DráMano (1. évfolyam)	Bori-Fekete Ágnes
Öko-szakkör	Tombáczi Gabriella
Tehetséggondozás (magyar nyelv és irodalom)	Kalmár-Bodor Ágnes
DráMórások	Bori-Fekete Ágnes
Számítógépes szakkör	Pordányi Dávid
Informatika szakkör	Krisztikné Berkes Jolán
Kézműves szakkör	Budavári Erika
Grafika – művészetterápia	Szöllősy Anna
Kompetenciafejlesztő foglalkozás (3.a)	Koncz Erika
Kompetenciafejlesztő foglalkozás	
IKT eszközökkel (4.a)	Pálfi Katalin
Robotika (3.b)	Kardosné Gulyás Ildikó
Kézilabda	Laskovics Csilla
Kosárlabda	Szarka Sándor
Rekreációs torna	Szentirmai Mónika

Énekkar időpontja: csütörtök 7. óra

Intézményünkben a mindennapos testnevelés a Pedagógiai programunkban megfogalmazottak (3 tanóra + 2 délutáni sportfoglalkozás) szerint valósul meg.

Programok

- | | |
|--|---|
| • Népmese napja
2023. szeptember 28. | Kardosné Gulyás Ildikó
Bori-Fekete Ágnes |
| • Magyar Diáksport Napja
2023. szeptember 29. | Laskovics Csilla |

- Hazánk szépségei, értékei kvízzjáték elindítása Krisztikné Berkes Jolán
2023. október első hete
- Zeneakadémia, Liszt Ferenc Emlékmúzeum és Kutatóközpont - rajzpályázat Nagy Emese, Szöllősy Anna
2023. október 2.
- Állatok világnapja Tombáczi Gabriella
2023. október 4. Kardosné Gulyás Ildikó
- Szüret projekt 3.évf. 3. évf. - tanítók
2023.10.09-20
- Bolyai matematika csapatverseny Kockás Erika
2023. október 13.
- Napközis csoportközi foglalkozás Csehi Sándor
2023. október közepe
- Pályaorientációs nap osztályfőnökök
2023. október 17.
- Halloween nap az angol órákon Radóné Szalai Anikó
2023. október 27.
- Göncölj a Földért! Ruhagyűjtés Kardosné Gulyás Ildikó
2023. november 6-10.
- Papírgyűjtés Rózsahegyi Eszter
2023. november 6-10.
- Márton napi projekt a német órákon Szilágyiné Monori Gabriella
2023. november 09.
- Bolyai anyanyelvi csapatverseny Kockás Erika
2023. november 10.
- Iskolai vers- és prózamondó verseny Pálfi Katalin, Koncz Erika
2023. november 15.
- Zrínyi Ilona matematikaverseny Kockás Erika
I. fordulójá
2023. november 20.
- Óvónők meghívása és látogatása Józsa Andrea
az 1. évfolyamon
2023. november 29.
- Adventi közös gyertyagyűjtés 7. évfolyamos osztályfőnökök
2023. december 4., 11., 18.
- Mikulás Kass Péter (DÖK)
2023. december 6.

- Adventi kézműves csoportközi foglalkozás óvodásokkal
2023. december közepe Csehi Sándor
- Adventi közös gyertyagyújtás és iskolai karácsonyi ünnepély
2023. december 21. Kalmár-Bodor Ágnes
- Móra projekt indítása (1.a és 4.b)
2024. 01. 09. Tóthné Gulyás Gabriella
Karácsony-Tóth Zsófia
- Bolyai természettudományos csapatvers.
2024. január 12. Kockás Erika
- Móra kuckó-iskola hívogató foglalkozás
2024. január 18. Józsa Andrea
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
2024. február (kiírás szerint) Fejes Beáta
- Biztonságos Internet Napok (projekt)
2024. február 5- 09. Krisztikné Berkes Jolán
- Farsang - alsó tagozat (osztályonként)
2024. február 06-09. alsós osztályfőnökök
- Nyílt óra és vezetői tájékoztató
leendő első osztályos tanulók
szülei számára
2023. február 07. iskolavezetés
leendő elsős tanítók
- Farsang a felső tagozaton
2024. február 09. Rózsahegyi Eszter
- Móra kuckó-iskola hívogató foglalkozás
2024. február 15. Józsa Andrea
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
II. fordulója
2024. február 16. Kockás Erika
- Iskolai népdaléneklési verseny 1-4. o.
2024. február 21. Bíró Ágnes
Karácsony-Tóth Zsófia
- Illik tudni – napközis csoportközi fogl.
2023. február közepe Csehi Sándor
- Helyesírási verseny 2-4.évfolyam
2024.02.vége Kardosné Gulyás Ildikó
- Vers- és prózamondó verseny – felsős
2024. február 21. Bori-Fekete Ágnes

- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét
2024. március 4-8. Rózsahegyi Eszter
- Nyílt óra és vezetői tájékoztató
leendő első osztályos tanulók
szülei számára
2024. március 13. iskolavezetés
leendő első tanítók
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny Kockás Erika
2024. március 21.
- A Víz világnapja
2024. március 22. Tombáczi Gabriella
Laskovics Csilla
- Móra kuckó – iskolába hívogató
foglalkozás óvodások részére
2024. március 21. Józsa Andrea
- Óvodások látogatása az első osztályokba Józsa Andrea
2024. március vége
- Digitális Témahét
2024. április 08 - 12. Szilágyiné Monori Gabriella
Krisztikné Berkes Jolán,
Kockás Erika
- Móra kuckó - iskolába hívogató
foglalkozás óvodások részére
2024. április 11. Józsa Andrea
- Ferencvárosi Helytörténeti Egyesület-
Fővárosi költészet napi pályázat
2024. április 11. Mészárosné Nagy Ágnes
Szöllősy Anna
- LÜK verseny (alsós)
2024. április 24. Lebek Ildikó
- Föld napja
2024. április 26. Tombáczi Gabriella
Bori-Fekete Ágnes
- Fenntarthatósági témahét
2024. április 22-26. Kardosné Gulyás Ildikó
- Papírgyűjtés
2024. április 22-26. Rózsahegyi Eszter
- Göncölj a Földért! Ruhagyűjtés
2024. április 22-26. Kardosné Gulyás Ildikó
- Teadélután az óvónőkkel
2023. május első hete Józsa Andrea

- | | |
|--|---|
| • Idegennyelvi versmondó verseny
2024. május 09. | Radóné Szalai Anikó |
| • Madarak és fák napja
2024. május 10. | Szilágyiné Monori Gabriella
Tombácz Gabriella
Bori-Fekete Ágnes |
| • Osztálykirándulások
2024. május 21. | Osztályfőnökök |
| • Gyereknapi játékbörze 11-13 óráig
2024. május 23. | Csehi Sándor |
| • Jutalom kirándulás
(nemz. ünnepeken résztvevők)
2023. május vége | Kass Péter |
| • Feltalálók világnapja – témanap
2024. június 18. | Bori-Fekete Ágnes, szaktanárok |
| • Móra nap
2024. június 19. | Kardosné Gulyás Ildikó,
Mészárosné Nagy Ágnes |
| • Iskolagyűlés - versenyeredmények,
Móra kupa-díj
2024. június 19. | Rózsahegyi Eszter |
| • Ballagási ünnepély
2024. június 21. | 7. és 8. évf. osztályfőnökök |
| • Tanévzáró ünnepély
2024. június 26. | Rácz Krisztina |

4. Tanulmányi versenyek

- a. Házi versenyek
- b. Kerületi, fővárosi és megyei szinten rendezett versenyek
- c. Bolyai János Anyanyelvi Csapatverseny
- d. Bolyai Matematika Csapatverseny
- e. Bolyai Természettudományos Csapatverseny
- f. Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- g. Kenguru Matematika verseny
- h. Orchidea Matematika verseny
- i. Minisztérium által Közlönyben közzétett versenyek
- j. Sportversenyek
- k. A munkaközösségek munkatervei alapján szervezett versenyek

A versenyek időpontját és a felelősöket a feladatellátási tervünk tartalmazza, valamint meghatározzák a kerületi, ill. fővárosi munkaközösségek munkatervében megjelölt időpontok.

5. Kirándulások, táborok

- Tanulmányi kirándulás 2024. május 21.
- Szülői igény szerinti iskolai tábor szervezése 2024. június 24-28.
- Egyéb nyári táborokat az intézmény nem szervez.

6. Ellenőrzött területek

Mérés, ellenőrzés, értékelés kiemelten az alábbi területre vonatkozóan

- Pedagógiai, tanügyi dokumentáció
- Ügyviteli, munkaügyi dokumentációk
- Pedagógusok tevékenysége
- Szakmai munkaközösségek tevékenysége
- Tanórán kívüli foglalkozások
- Szabadidős tevékenységek
- Nevelő-oktató munkával összefüggő egyéb feladatok
- Pedagógus teljesítményértékelés
- Egyéni fejlesztési tervek készítése
- A munkaidő beosztás, kiemelten az arányos feladatelosztásra
- A kompetenciamérés eredményeihez kapcsolódó intézkedési tervünk megvalósulása
- Mindennapos testnevelés megvalósulása

7. Pedagógusok továbbképzése

Az elfogadott beiskolázási terv alapján valósul meg.

8. Tanítás nélküli munkanapok rendje (4 nap)

1. 2023. október 17. - Pályaorientációs nap
2. 2024. május 21. – tanulmányi kirándulás (DÖK nap)
4. 2024. június 20-21. – belső továbbképzések

A tanítás nélküli munkanapokon a tanulói felügyeletet a szülői igényeknek megfelelően látjuk el.

9. Tanítási szünetek

A szorgalmi idő első tanítási napja 2023. szeptember 1., utolsó tanítási napja 2024. június 21. Tanítási napok száma: 180

A szorgalmi idő első féléve 2023. január 19-ig tart.

Őszi szünet

Utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

Első tanítási nap: 2023. november 6. (hétfő)

Téli szünet

Utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

Első tanítási nap: 2024. január 8. (hétfő)

Iskolánk 2023. január 26-ig értesíti a tanulókat, illetőleg szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tavaszi szünet

Utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

Első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

(Tanítás nélküli munkanapokon a tanulói felügyeletet a Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint látjuk el.)

10. Naplók, törzslapok, bizonyítványok, kitöltésének és a digitális napló adatai feltöltésének határideje

2023. október 3.

11. Tanmenetek, csoportprofilok elkészítése, módosítása, tankönyvrendelés

2022. október 6.

Tankönyvrendelés: külön szabályzatban foglaltak szerint

12. Országos mérések

Országos Pályaorientációs mérés: 2023. szeptember 19 – október 11.

Országos digitális mérések

Adatszolgáltatás a kimeneti mérésben érintett tanulókról: 2023. november 30.

A mérések lebonyolítása: 2024. március 4.-június 3.

később meghatározott ütemezés szerint

DIFER mérés:

Első évfolyamosok felmérése: 2023. október 13-ig

Jelentés a hivatalnak az érintett tanulók számáról: 2023. október 27-ig

Vizsgálatok lebonyolítása. 2023. december 8-ig

A mérések lebonyolítására vonatkozó eljárásrendet a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet, valamint az Oktatási Hivatal tájékoztató dokumentumai tartalmazzák.

13. Az országos pedagógiai-szakmai és az esetleges hatósági ellenőrzés megszervezésének és lebonyolításának általános szabályai

Jogszabályokban megfogalmazottak szerint.

14. Tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése

A jogszabályokban megfogalmazottak szerint történik 2024. január 9. – május 10. között az alábbi ütemezés alapján.

2024. január 9 – 30. – KIR - Mérési azonosítók generálása

2024. február 1. – május 10. – felmérés elvégzése a testnevelők belső ütemezése alapján

2024. június 21-ig – adatok feltöltése a a NETFIT® rendszerbe

15. Tantárgyi mérések és szintfelmérések

Szintfelmérés – idegen nyelv	4. évf.	tanév vége	tanítók, munkaközösség-vezető
Szintfelmérés - matematika	4. évf.	tanév vége	tanítók, munkaközösség-vezető
Készség- és képességmérés: szövegértés	2-8. évf.	tanév vége	munkaközösség-vezetők,
Készség- és képességmérés: matematika	2-8. évf.	tanév vége	munkaközösség-vezetők,

16. Osztályozó- és javítóvizsgák

2024. január 15 - 19. – I. félévre vonatkozó osztályozó vizsgák

2024. június 12 - 14. – év végi osztályozó vizsgák

2024. augusztus 26-29. – javítóvizsgák

17. Pályaorientáció

Természettudományos munkaközösség, osztályfőnökök

18. Pályaválasztás

Tájékoztató a nyolcadik évfolyamra járó tanulóknak a középfokú iskolai felvételi eljárás rendjéről. 2023. október 26.

Tájékoztató a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteni 2023. október 26.

Pályaválasztást támogató szülői tájékoztató a 8. évfolyamon tanuló gyermekek szüleinek. 2024. január 11.

19. Kapcsolattartás nyugdíjasokkal

Közalkalmazotti Tanács

20. Pályázati figyelő, pályázat írása

Szilágyiné Monori Gabriella

Krisztikné Berkes Jolán

21. Bemutató órák

- Iskolai szinten Tanév során folyamatos
- Kerületi szinten Kerületi Pedagógiai Napok
Kerületi munkaközösségek felkérése alapján
- Fővárosi Pedagógiai Napok keretében Felkérés alapján

22. A pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok, valamint szaktanácsadók munkaidő-beosztása

Név	tevékenység	mentesítés napja
Bánkiné Kiss Anikó	szakértő	kedd
Dátán Attila	szaktanácsadó	péntek
Józsa Andrea	szakértő	csütörtök

23. Hit- és erkölcstan oktatása

A történelmi egyházak számára az általuk kért időpontban és helyen.

Felmérés: melyik egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán, vagy kötelező etika órán kíván-e részt venni a tanuló

Határidő: 2024. május 20-ig

24. Szabadon választható tantárgyak

Tájékoztató a szabadon választható tantárgyak köréről: 2024. április 15-ig

Felmérés és jelentkezési határidő a tanulók körében: 2023. május 20.

25. Tankötelesek beíratása

A jogszabályban foglaltak szerint: 2024. április 18-19.

26. A felvételi kérelmek és elbírálásuk

A jogszabályokban meghatározottak szerint.

27. A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadály, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.

Mellékletek

1. Alsós munkaközösség munkaterve
2. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
3. Természettudományos munkaközösség munkaterve
4. Bölcsész munkaközösség munkaterve
5. Fejlesztő munkaközösség munkaterve
6. Tehetséggondozó munkaközösség munkaterve
7. Napközis munkaközösség munkaterve
8. Ökoiskola munkaterve
9. Iskolai sportkörök szakmai programja
10. Feladatellátási terv
11. Vezetői ellenőrzési terv

Záradékok

A munkaterv a nevelőtestületi elfogadást igazoló határozattal, valamint az Iskolaszék, Szülői szervezet, Iskolatanács és DÖK véleményezésével együttesen érvényes.

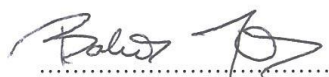
A dokumentum tartalmi elemeinek módosítására törvényi változás, valamint a nevelőtestület többségének javaslata alapján kerülhet sor.

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület 2023. augusztus 31-én véleményezte és jóváhagyta.

.....

 Bánkiné Kiss Anikó
 intézményvezető

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét az Iskolaszék 2023. szeptember 14-én véleményezte és jóváhagyta.

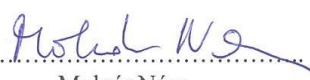
.....

 Bánovics Tamás
 Iskolaszék elnöke

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét az Intézményi tanács 2023. szeptember 14-én véleményezte és jóváhagyta.

.....

 Sallai-Laki Ágnes
 Intézményi Tanács elnöke

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a Szülői szervezet 2023. szeptember 14-én véleményezte és jóváhagyta.

.....

 Molnár Nóra
 Szülői Szervezet elnöke

A Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/24. tanévre vonatkozó munkatervét a DÖK 2023. szeptember 14-én véleményezte és jóváhagyta.

.....

 Kass Péter
 DÖK támogató tanár