

Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

„Kincsek nyomában a Csallóköz vidékén”

Utazás időpontja: 2024.április 22-26.

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2023/1-001572

Szakmai beszámoló

1.Előkészítő szakasz

1.1. „Pályáztunk és mégis nyertünk” - A pályázat megvalósítását megelőző időszak, körülmények

Pályázatunkat a 2023/24. tanévre nyújtottuk be, 2023. júniusában. Szeptemberben szomorúan fogadtuk a hírt, miszerint a Bethlen Gábor Alap Bizottsága forráshiány miatt nem részesíti pályázatunkat támogatásban. 2024.január 30-án írta meg a Csillagösvény Utazási Iroda, hogy pályázatunk mégis megkapta a támogatást, így természetesen a Tankerülettel történt megerősítő egyeztetést követően, megkezdtük az előkészítő munkákat.

A pályázat benyújtása előtt mértük fel az aktuális 7. évfolyamon, kik szeretnének részt venni a Határtalanul projektben. 48 tanuló és azok szülei jelezték részvételi szándékukat, így készítettük el pályázatunkat 48 tanuló és 5 fő pedagógus ottlétére. Időközben a 7.évfolyamról elmentek gyerekek, illetve történtek visszalépések, így a megüresedett helyekre nyolcadikos diákok közül választottunk ki olyanokat, akik az előző tanévben, a Határtalanul projektben dicséretes módon vették ki részüket. Így alakult ki a véglegesnek tűnő névsor, melyben 19 gyermek a 7.a-ból, 23 tanuló a 7.b-ből, és 6 diák a 8.évfolyamból szerepelt.

A kísérő nevelők névsora: Fejes Bea, Kass Péter, Dátán Attila, Kardosné Gulyás Ildikó és Józsa Andrea-projektvezető, kapcsolattartó az iskola részéről.Fejes Bea mint osztályfőnök helyettes vett részt kísérőként, mert a 7.b osztályfőnöke- Laskovics Csilla-egészségügyi okok miatt nem tudta vállalni a feladatot.

2024.február 19-én tartottunk szülői értekezletet a Határtalanul program mibenlétéről, a projektben való részvétellel járó kötelezettségekről. A szülői nyilatkozatokon is felsoroltuk a programmal együtt járó kötelező elemeket is:

- Tájékozódás, felkészülés az érintett, határon túli területek történelmi, földrajzi, néprajzi vonatkozásairól
- Az út során prezentációk, előadások bemutatása határon túl élőknek, illetve a tanulótársaknak
- Az útról beszámoló készítése az iskolai közösség számára

A szülők tehát mindezek tudatában járultak hozzá gyermekeik utaztatásához. Természetesen bemutatásra került az értekezleten a tervezett útvonal és a megvalósításra váró programok, a meglátogatandó nevezetességek, látványosságok.

Az adatvédelmi nyilatkozat lényegéről is tájékoztattam a kedves szülőket, melyet teljes tartalmában el is küldtem email-ben számukra.

Ezenkívül hangsúlyosan kértem az útiokmányok időben történő elkészítését/érvényesítését, hivatkozva az előző évek tapasztalatai alapján.

Végleges létszámunk ebben az évben induláskor 47 tanuló és 5 pedagógus volt, sajnos egy kislány betegsége miatt nem tudott velünk utazni. Erről orvosi igazolást nyújtott be osztályfőnökének.

1.2. „Előtanulmányokat folytattunk” - Részletes tájékoztató, tartalmi felkészítés a résztvevő diákok részére

Az osztályfőnökök, osztályfőnöki órák keretében, szintén tájékoztatták tanulóikat a Határtalanul program céljáról: a határon túli területek megismerésének és az ott élőkkel való kapcsolattartás jelentőségéről. Feladatként az utunkba eső városokról, az azokban élt, neves történelmi személyiségekről, művészekről, az ott látható nevezetességekről kellett gyűjtőmunkát végezniük a gyerekeknek. Olyan gazdag kínálatból válogathattak tanulóink, hogy gyakorlatilag mind a 47 diák saját feldolgozandó témát kapott. Ezeket Dátán Attila kollégám osztotta ki részükre.

A tavaszi szünetet megelőzően iskolánk könyvtárában gyűltünk össze, itt történt a feladatok kiosztása, Dátán Attila kollégám irányításával. Összesen három alkalommal egyeztettünk a gyerekekkel, három előkészítő foglalkozás keretében, melynek helyszíne mindannyiszor a könyvtár volt.

Az előkészítő foglalkozások időpontjai: 2024.03.27.; 2024.04.15.; 2024.04.19.

Az útra minden tanulónak kellett hoznia jegyzetfüzetet, amibe nap mint nap fel kellett jegyezniük az aktuális programokat, eseményeket, a szállásra és étkezésre vonatkozóan is, valamint érzéseiket, amiket a látottak, hallottak kapcsán megéltek. A jegyzetek készítését három okból is fontosnak, indokoltnak tartom. Egyrészt a gyerekekre jellemző, hogy élményeikről alig tudnak/akarnak szüleiknek beszámolni, így az írásos anyag ebben nagy segítséget nyújt. Másrészt ahhoz, hogy jegyzeteiket elkészítsék, figyelniük kell. S nem utolsósorban az iskola közösségének szánt bemutatóhoz képez biztos alapot.





HATÁRTALANUL!

(Dupla kattintással indul a prezentáció)

2. „Irány a Csallóköz!” (Felső- Magyarország=Felvidék) A megvalósítás szakasza

2.1. Az utazás

Utaztató (busz):

Atlasz Busz

57 fős busz

Buszsofőr:

Lacza Ferenc

Kapcsolattartó az iskola részéről:

Józsa Andrea

Kapcsolattartó a Csillagösvény Út. Ir. részéről:

Tóth Andrea

Honismereti vezető:

Horváth Livia

Szállások: Felsőszeli, Anikó Gold Panzió és partner panziói



Külhoni csoporttal tervezett program helyszíne: Gútai Corvin Mátyás Alapiskola

2.2. „A Felvidék-Csallóköz felfedezése” - A programok részletes ismertetése

A program rövid összefoglalása a pályázat alapján:

Olyan területre utaztunk, ahol a magyaron kívül kevés alkalommal hallhattunk más szót. Ezáltal még kézzel foghatóbbá vált a gyerekek számára, hogy a magyarság határai nem érnek véget Magyarország határainál. A szép közös élményeken keresztül nemcsak új ismereteket szerezhettek, de közösségük is egységbe kovácsolódhatott.

Ahogy említettem, minden tanuló készített az út során jegyzeteket. Úgy gondolom igazán hitelessé teszi beszámolómat, ha az ő leírásaikat idézve mutatom be a hét eseményeit. Időnként kiegészítem majd ezeket saját gondolataimmal.

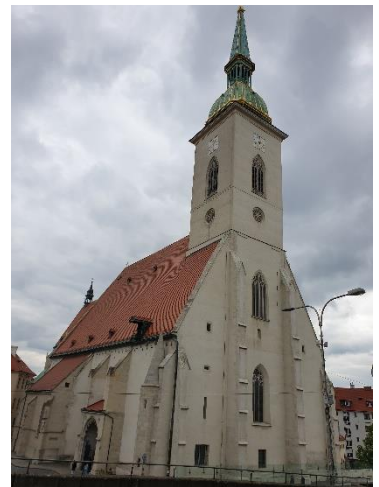
1.nap: 2024.április 22.

Indulás: 7 órakor, az iskolához közeli Pizza Forte parkolójából.

„A határon átkelve Dévény várát látogattuk meg, ami egy gyönyörűtájjal volt körbeölelve.”(M.T.) „Sajnálom, hogy nem tudtunk bemenni...,kívülről kicsit romosnak tűnt, de én szeretem a régi, történelmi romos helyeket. A várat festői környezetben tekintettük meg. Gyönyörű volt.”(B.L.) „A dévényi várról megtudtam, hogy kelták éltek itt, majd rómaiak váltották őket. A várrom felső részén állt egy millenniumi emlékmű, amit Trianon után felrobbantottak. Aztán hallottunk kiselőadást a Morva folyó és a Duna találkozásáról, majd a *vasfüggönyről*.”(L.R.)



„Megérkeztünk a városba (Pozsony), ami nagyon tetszett...színes házak. kis utcák, céhek, kedves emberek. rengeteg szép épületet láthattunk...kiemelek párat: az egyik kedvencem a Szent Márton katedrális, nagyon tetszett a tornyán lévő mintázat, láttuk még az Apáca Rend templomát, a Nemzeti Színház épületét, előtte egy szökőkúttal.”(B.L.)



„Végül az utolsó megálló a szentgyörgyi Fehérkői vár volt. Egy erdőben sétáltunk sokáig, míg eljutottunk a várhoz. Visszajövet már nagyon fárasztó volt, de nagyon jól éreztük magunkat.”(N.L.)



A szállásunkon nagyon kedvesen fogadtak minket, de a háziak segítőkész vendégszeretetét az öt nap során végig élvezhettük. Reggel svédasztalos, este a hölgyek által történő tálalás jellemezte a reggeli és esti étkezéseinket. Úgy gondolom úgy a felnőttek, mint a gyerekek elégedettel lehettek ellátásunkkal-nyilván akadt egy-két gyermek, akinek jobban ízlik a hazai koszt.

Egy kislány, minden nap végén írt egy két versszakos versikét a nap történéseinek összefoglalásaként. Íme az első napról szóló:

Festői környezetben minden más
Rájöttem, hegyet mászni macerás.
A szlovák tudásom csak makogás,
De én élveztem, ez nem vitás.

Romantikus utcákban sétálva,
Macskaköves úton ugrálva,
Kacsintgatott rám sok cukrászda
a végén süttött a nap hétágra.

2.nap: 2024.április 23.

„Az első úticél a Komáromi erődrendszer.”(B.L.) „Itt nagyon sok érdekességet hallottunk az ijesztő, mégis gyönyörű helyről. Volt lehetőségünk látni az akkori életben élő átlagos emberek ételeit, kultúráját, ami mai szemmel megdöbbentő volt.”(M.L.)



„Következő állomásunk Gúta volt, ahol a helyi iskolába vezettt utunk. Az iskola csodálatos volt, de a benne lévő emberek még jobban. Az útnak ennek a pontján rájöttem, hogy miről szól ez az utazás.”(M.L.) „A Corvin Mátyás Alapiskolában egy szívhez szóló előadást láthattunk pár néptáncos főszereplésével. A gyerekek nagyon édesek voltak. Majd mi, nyolcadikosok is előadtuk a mi ppt-nket.”(B.L.)

A gyerekek bemutatták Budapestet, a kerületet, majd iskolánk életéről villantottak fel jellemző képeket. Nagyon ügyesek, talpraesettek voltak. Az igazgató asszony köszöntő beszéde alatt az ő, és jómagam könnybe lábadt szemei összekapcsolódtak, s mindketten szükségét éreztük, hogy megöleljük egymást. Igazán valóban itt érezhették meg a gyerekek, s mi magunk is, milyen érzés lehet egyik napról a másikra elszakadni az addigi anyaföldtől, mennyi küzdelemmel jár őrizni a magyar nyelvet s magyarságukat.



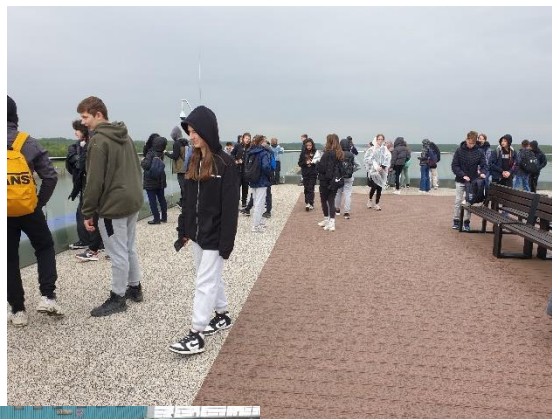
„Utána egy helyi tanár vezetésével sétáltunk Gútán, láttunk szép parkot, emlékhelyeket.”(M.D.)



Közép-Európa leghosszabb fahídján átkelve közelítettük meg a gútai vízimalmot. Szerencsénkre az ott lévő idős hölgy megszánta a gyerekeket, s belépőjegy fizetése nélkül beengedett minket egy rövid körsétára. Sajnos csak készpénzzel fizethettünk volna-nekünk pedig az nem volt. A gyerekek aztán vásárlásaikkal kárpótolták a nénit.



„Elmentünk Dunaszerdahelyre a Csallóközi Múzeumba, de nem nézhettük meg, mert nem lehetett kártyával fizetni.”(M.T.) „Elindultunk a bősi vízlépcsőhöz. A helyszínen és a buszon is hallgattunk kiselőadást e helyről. Sajnos eleredt az eső, viszont mi buszra szállva szárazon megúsztuk.”” A panorámás kilátás akkor is szép volt.”(M.L.)



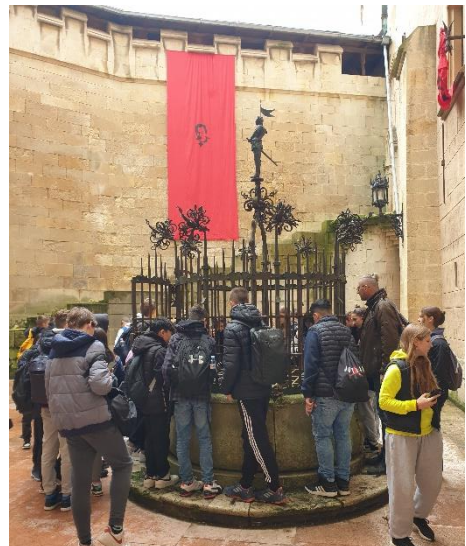
Vers a 2. napról:

A bátorságpróbát kiálltuk,
Igaz, sikítva, de megcsináltuk,
A két lány idegenvezetőt hallgattuk,
Míg az épületeket csodáltuk.

Múzeumot nem látogattunk,
Egy kicsit elfáradtunk,
Dunaszerdahelyen sétálgattunk,
A buszon dúdolgattunk.

3. nap: 2023. április 24.

A harmadik nap a várak napja volt. „Első megállónk Bajmóc volt. A vár gyönyörű volt, mintha egy mesében lettem volna. Nekem eddig ez tetszett a programok közül a legjobban.” (M.T.) „Nekem azért tetszett, mert egy kis betekintést nyújtott a régi életbe, a várak életébe.” (M.D.)



Trencsény következett. Sajnos itt már utolért minket az eső és az erős szél is lengette a hajunk, a vár felső pontjain. „Összességében ha nem esett volna az eső, nem fújt volna ennyire a szél, akkor nagyon élveztük volna, mert egyébként a látvány szép volt.”(B.L.)



„A trencsényi pizzázás után elindultunk Beckó várához, ahol már nagyon fáradtak voltunk, de sok meglepő információt hallottunk”(Ó-M.L.)”Egy egészen aranyos váracska volt,, az ottani kísérő érdekes dolgokat mondott a vár történetéről.”(M.T.)



Vers a harmadik napról:

Esőben ázva-fázva,
cipőnk beázva,
Hajunk elázva,
Várakat csodálva.

A történelmet megismerve,
Egy-két eséssel fűszerezve,
Műteremből műterembe,
Mehettünk volna étterembe.

4. nap: 2024.április 25.

„Első megállónk Alsócsitár volt, ahol a Kodály Zoltán emléktáblánál koszorúztunk és elénekeltünk két népdalt: A csitári hegyek alatt...és a Gerencséri utca kezdetűeket.”



Felemelő érzés volt mindannyiunk számára a Csitári hegyek alatt énekelni ezeket a szép népdalokat.(A távolban látszanak a hegyek.)

A következő úticélunk Nagytapolcsány volt. „A nagytapolcsányi vár sokkal inkább tetszett, mint az emlékhely.”(M.D.) „A nagytapolcsányi vár gyönyörű voltAhol azt imádtam, hogy kaptunk 45 perc szabadidőt így Livia néni előadása után szabadon fedezhettük fel a várat.”(M.D.) „Nekem nagyon tetszett a vár tetejéről az élénk táruló látvány.”(M.T.)



Ezt követően Kistapolcsányra buszoztunk. „Egy Vadasparkba mentünk, ahol bölényeket etettünk, ami nagyon tetszett mindannyiunknak.”(H.Á.)



„Ezek után elindultunk Nyitrára, ami egy másnapi program lett volna, de hamarabb végeztünk az aznapra tervezett programjainkkal.”(M.T.) „Egy missziós múzeum kiállítását tekintettük meg, ami becsületkasszás hely volt, mi 1 eurót tettünk a kihelyezett ládába. Ide nem volt kötelező bemenni, így a ránk várakozók, majd mi is, egy közeli parkban felszabadult

fogójátékkal-Andi néni tanította és vezette- elégítettük ki mozgásigényünket. S még a közeli plázában vásárlásra is jutott időnk.”(B.L.)



Vers a 4. napról:

Kodály emlékműnél éneklés,
barátokkal nevetés,
Pottyantós keresés,
Börlény etetés.

A chips folyamatos útitárs,
A társaság kajamániás,
Fűvön cigánykerék, szaltózás,
Olyanok vagyunk, mint senki más.

5.nap: 2024. április 26.

Egy reggeli „bevásárlás” után ellenőriztük a hátrahagyott szobákat, berámoltuk csomagjainkat a buszba, s elindultunk utolsó napunk programjaira.

„Az első megállónk Galánta volt. Galántán két helyet tekintettünk meg. Az első a Honismereti Múzeum volt, ahol a helytörténeti kiállításon túl egy retro- és egy gyerekrakaj kiállításban is gyönyörködhettünk.(M.T.) „Itt egy nagyon vicces néni vezetett körbe minket és mesélt nekünk

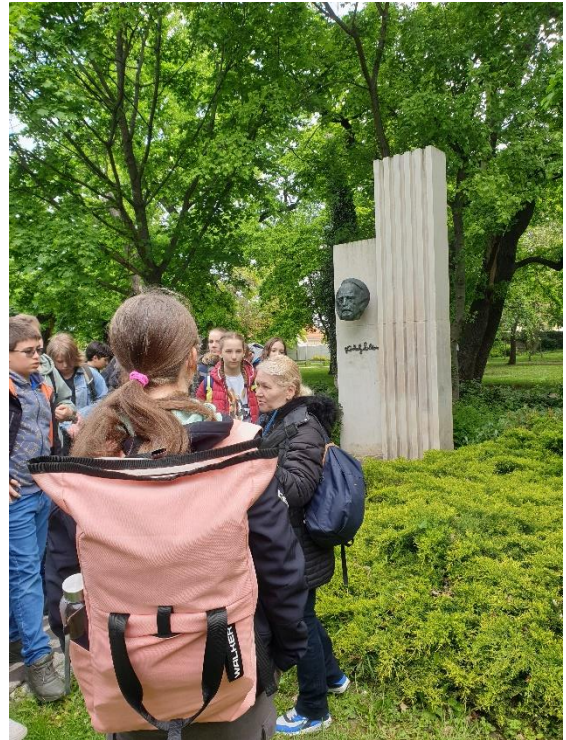


régi dolgokról. Pl.népviseletről, a korabeli ruhákról, szokásokról, láttunk egy korhűen berendezett gyógyszerteret is. Személy szerint nekem ez volt az egyik kedvenc állomásom.”(L.L.)



„Majd elsétáltunk az Eszterházy család ősi rezidenciájához. Kicsit romos volt az épület jó része, bár volt egy-két torony, épületrész, ami fel volt újítva. A kastély udvara azonban gyönyörű volt. A parkban volt egy Kodály mellszobor is, ahol ismét főhajtással emlékeztünk nagy népdalgyűjtőnkre.”





A gyerekek itt kaptak szabadidőt fotózásra, szabad játékra, sétára, falatozásra. Majd elindultunk utolsó programunk helyszínére a nagyvezekényi csata emlékére készített emlékműhöz. itt a DÖK képviselőjében három diák elhelyezte tisztelgő koszorúkat, és elénekeltük közösen a magyar Himnusz.





Visszasétálva a buszhoz megköszönve honismereti vezetőnk munkáját, elbúcsúztunk Tőle.
Elindultunk haza.

Vers az 5. napról:

Eszterházy kastély, udvar,
Fogócska közbeni kacaj,
Koszorúzás, Himnusz-t takar,
Szívünkben él a magyar.

Retro kiállítás,
Folyosón rohangálás,
Coopban bevásárlás,
Szlovákia viszontlátás. (Bartl Laura)

3." Merre jártunk? Mit láttunk? Élményeink..."- Értékelő szakasz

Élményekben gazdagon tértünk vissza az iskolába, ahol a gyerekek itthon maradt osztálytársaiknak lelkesen számoltak be kirándulásunkról.

Kollégám Dátán Attila a korábbi években kialakított hagyománynak megfelelően meghirdetett egy fotópályázatot a résztvevő tanulók körében. Ebben az évben több tanuló is kiemelt hangsúlyt fektetett a fényképek készítésére- mintegy készülve a fotópályázatra. Az érkezésünket követő héten az intézmény több pontján is elhelyezett plakátokkal nyomatékosította a felhívást. Iskolánk tanulóit is bevonjuk a pályázatba, mert nem csak szavazatukkal fejthetik ki véleményüket, de címeket is írhatnak majd az egyes fotókhoz. A jegyzetfüzeteket ugyan hazavitték a gyermekek, hogy szüleik részére részletes beszámolót tartsanak, de hétfőn, az első tanítási napra behozták nekem, áttekintésre. A füzetekben található jegyzetektől merítettem gondolatokat a beszámolóhoz, mindegyik munkát értékeltem szövegesen, s a legnagyobb odaadással készült munkákat írásbeli dicsérettel is jutalmazom-majd. Azért csak később, mert hátra van még bemutatónk a programról, melyre csak június 4-én kerül sor, az Összetartozás Napjára-alkalmából. Ebben a tanévben a hetedikes tanulóhoz csatlakozó nyolcadikosok vezetésével öt csapat alakult, melyek kihúztak a napok sorszámai közül egyet, s annak napján az eseményeit mutatják majd be az iskola közösségének.

A fotókiállítás megnyitójára, és a **vetítéssel egybekötött beszámolóra június 4-én kerül sor, a Nemzeti Összetartozás Napjának** alkalmából. Az erről készült fényképeket, beszámolót aktuálisan töltjük majd fel honlapunkra. Az úton készült videó felvételek szintén honlapunkon tekinthetők majd meg.

Összegzés

A pályázatunkban leírtakat nem teljes mértékben tudtuk teljesíteni. Ennek oka az volt, hogy fizetési eszközként kincstári kártyával rendelkeztem, azonban az eredeti programunk legtöbb helyszínén nincs mód kártyás fizetésre, csak készpénzt fogadnak el. A beszámolómban már szerepelt, hogy ezért nem tudtuk megtekinteni Dunaszerdahelyen a Csallóközi Múzeum kiállítását, a csejtei várát-de az erről szóló beszámolót egyik diákunk elkészítette és megosztotta velünk. A gútai hajómalmot is csak az ottani hölgy jóindulatának köszönhetően járhattuk be. De ugyanezen ok miatt nem történhetett meg a „Kiemelkedő tevékenységet folytató, ismert helyi személy meglátogatása” elnevezésű vállalkozásunk, mely során Zsérén, a tájháznál, a Zsibrice Hagyományőrző Csoport vezetője, Bencz Ilonka várta volna a csoportot. Megismerhettük volna a zoborajjai hagyományokat, s a gazdag népdalkincséből is ízelítőt kaphattunk volna. Mivel ezen a helyszínen is csak készpénzes fizetésre lett volna lehetőségünk, az utazási iroda programírói kihagyták ezt a lehetőséget a programok sorából. A templomlátogatás Szentgyörgyön, a templom zárva tartása miatt hiúsult meg. Annak viszont nagyon örültünk, hogy ebben az évben sikerült egy helyi iskolát meglátogatnunk, igaz nem az eredeti programban említett hidaskürti illetve felsőszeli iskolákat. Ennek oka, hogy ezek az

intézmények, az utazási iroda megkeresésekor jelezték, hogy nem tudják fogadni csoportunkat. Ahogy korábban írtam, idézve a tanulók gondolatait, talán ezen a helyszínen tudatosulhatott leginkább a gyerekekben, mit is jelent határontúli magyarként élni, s mi is ezeknek a kirándulásoknak a célja.

Büszkék lehettünk diákjainkra, mert viselkedésük utunk során mintaszerű volt. Honismereti vezetőnk és a buszvezető is többször hangsúlyozta, hogy eddigi útjai során még soha nem tapasztalt ilyen mértékű felkészülést, a tájékoztatók alatti figyelmet és érdeklődést a diákcsoportokat illetően. A szálláshelyeken sem történt rendkívüli esemény, a szobáikat rendben hagyva hagyták el, a panzióban zajló svédasztalos rendszert is kultúráltnak viselték, csak időnként kellett őket figyelmeztetni, hogy halkabban beszélgessenek evés közben. Büszkék vagyunk rájuk azért is, mert már az előkészületek során érdeklődéssel figyeltek a program céljainak ismertetésére, lelkesen vállalkoztak gyűjtőmunkára, előadásokra, a helyszíneken kulturált viselkedésükkel méltó képviselőik voltak az anyaországban élőknek. A füzetekben, ha egy-egy tanuló eleinte nem is, de az idő múltával érzéseiket is megfogalmazták egy-egy tevékenység/látnivaló kapcsán. Bizton állítom, hogy a gyerekek magyarságtudata megerősödött az utazás során. A Felvidék kedves kisvárosaival, gyönyörű épületeivel, váraival, természeti szépségeivel, s nem utolsósorban történelmi emlékeivel méltán bűvölte el diákjainkat.

Álljon itt egy-két idézet a gyerekek jegyzeteinek végéről is:

„Most már úton vagyunk hazafelé, én imádtam ezt a programot.””A hetet úgy értékelném, hogy sok szép épületet néztünk meg, és egy kicsit átértéztük a határontúli magyarok sorsát, mindennapjait.Ez egy tartalmas és rövid hét volt.”

„Ez a kirándulás nagyon jó volt. Megtudtuk milyen a kint élő magyaroknak és sok érdekes helyet látogattunk meg.”

„Én nagyon jól éreztem magam, a közösségi és a programok is nagyon jók voltak.”

„Összegzésként nekem nagyon tetszett ez a kirándulás, örülnék, ha 8.osztályosként is mehetnék, ahogy most páran.Örömteli volt számomra.”

Összegezve imádtam az egészet, nagyon jó kis közösség lettünk.Élmények örökké élni fognak bennem, jó érzés lesz visszagondolni rájuk. KÖSZÖNÖM!”

„Nagyon élveztem ezt a kirándulást, sok új barátságom alakult ki az egy hét alatt.”

„Az utazás ugyan véget ért, de a Határtalanul program nem.(Andi néni szavait idézve)Még mindig várnak ránk a látottak bemutatása iskolatársainknak.

Hatalmas köszönet és egy óriási írásbeli pacsit szeretnék küldeni a buszsofőrnek, az idegenvezetőnek, a kísérő tanároknak és a szervezőknek.”

„Összességében csodálatos utazás volt, és nagyon köszönöm az iskolának, hogy ebben részt vehettem.”

Szeretném megköszönni a lehetőséget, hogy idén is csatlakozhattam és újabb gyönyörű helyeket láthattam, új barátokat szerezhettem.Ez egy életre szóló kaland. A nevetések, az

esések fogócska közben, az éjszakába nyúló beszélgetések, és még sok minden egy örök emlék marad. Egy szóval: KÖSZÖNÖM! „A múlt emlék, a jövő titok, a jelen ajándék”

Segítő támogatásáért köszönetet mondunk

- **Kovács Katalin Tankerületi Igazgató Asszonynak,**
- **a Határtalanul program koordinációjában részt vett tankerületi dolgozóknak,**
- **a Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola Intézményvezető Asszonyának**
- **a nevelőtestület tagjainak, akik a kísérő nevelők helyettesítéséről gondoskodtak**
- **a kísérő pedagógusoknak**
- **a Csillagösvény Utazási Iroda dolgozóinak**
- **a biztonságosan utaztató gépkocsivezetőnek**
- **kiemelten a Magyar Államnak, a pályázati lehetőségért.**

Budapest, 2024.május 12.

Józsa Andrea
kapcsolattartó, projektvezető