

Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola (Budapest XVI. kerület)

OM azonosító: 035096

Intézmény hivatalos neve: Budapest XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Működés státusza: **aktív**

Az intézmény székhelye: 1162 Budapest XVI. kerület, Ida utca 108-110.

Az intézmény vármegyéje: Budapest

Az intézmény jellege: köznevelési intézmény

Az intézmény típusa: általános iskola

Az intézmény igazgatója: Bánkiné Kiss Anikó

Beosztása: igazgató

Telefonszáma: 1/4055766

E-mail címe: moraferenc@mora16.hu

Adószáma: 15835114-2-42

Webcím: www.mora16.hu

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

Alapítói, fenntartói adatok

Alapító neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Alapító címe: 1055 Budapest, Akadémia utca 3.

Alapító típusa: állami szervezet

A fenntartó azonosítója: 39012265

A fenntartó megnevezése: [Észak-Pesti Tankerületi Központ](#)

A fenntartó székhelyének címe: 1165 Budapest XVI. kerület, Jókai Mór utca 6.

A fenntartó típusa: tankerületi központ

A fenntartó KSH számjele: 15835114-8412-312-01

A fenntartó adószáma: 15835114-2-42

A fenntartó képviselője: Kovács Katalin

Beosztása: tankerületi igazgató

A fenntartó telefonszáma: +36 (1) 795-8181

A fenntartó e-mail címe: katalin.kovacs@kk.gov.hu

Az intézmény általános bemutatkozása

Egy iskola a kertvárosban, ami a gyerekekről szól, ahol felkeltjük, majd fenntartjuk a gyerekek érdeklődését, kíváncsiságát a világ dolgai iránt. Ehhez élményeket, örömteli pillanatokot biztosítunk a tanórákon és tanórákon kívül egyaránt. Hitvallásunk: „Az oktatás nem egy csöbör megtöltése, hanem a tűz fellobbantása”. (William Butler Yeats)

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

<https://mora16.hu/ovodasoknak/>

A beiratkozásra meghatározott idő

A 2026. 09. 01-jével tankötelezetté váló tanulók 2026/2027. tanévre történő általános iskolai beiratkozásnak időpontja a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet alapján 2026. április 23-24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2025/26. tanévben:

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett napközis csoportok száma: 11

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

<https://mora16.hu/wp-content/uploads/2024/04/Hazirend-2025.pdf>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

<https://mora16.hu/wp-content/uploads/2024/04/fenntartoiertekeles.pdf>

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Intézményünk 06:00 és 20:00 között tart nyitva.

Egyéb szabályozók az intézményi SZMSZ-ben található: <https://mora16.hu/wp-content/uploads/2024/04/szmsz20250210.pdf>

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

https://mora16.hu/wp-content/uploads/2024/04/Feladatellatasi-terv-25_26_honlapra.pdf

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az intézményi pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Az önértékelési rendszer kialakítása. Mérés-értékelési rendszer továbbgondolása.

Weboldal zavartalan működtetése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Figyelemmel kísérik és alkalmazkodnak az oktatási jogszabályi változásokhoz. . A tervezési dokumentumok összhangban állnak a célokkal. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak kialakítását az intézmény vezetése irányítja. A tervek a munkaközösségek, munkacsoportok, DÖK bevonásával készülnek. A tervek az egymásra épülés jellemző. A pályakezdőket minden pedagógiai tevékenységbe bevonja az intézmény, tevékenységüket mentorálás segíti. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Magatartási problémák hatékonyabb kezelése. Hatékonyabb kapcsolatrendszer kiépítése, szülőkkel Covid előtti időszak programjainak újjáélesztése szülők bevonásával. Diákönkormányzat programjainak intenzívebb megvalósítása, jelenjen meg a diákönkormányzat dokumentációja, adminisztrációja.

Kiemelkedő tevékenységek:

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. személyes odafigyelés. Fontos szerepe van a környezettudatos életmódra nevelésnek, a közösségfejlesztő programoknak, a hagyományápolásnak.

3. *Eredmények*

Fejleszthető tevékenységek:

A jobb eredmények érdekében végzett elemző tevékenység után stratégiák, feladatok, módszerek újragondolása, továbbfejlesztése A tanulók további tanulási útjának pontosabb nyomon követése, nyilvántartási rendszer kialakítása a középiskolák visszajelzéseinek dokumentálására.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. A tanulmányi eredmények, versenyeredmények, valamint a kompetenciamérési eredmények évenként kiértékelésre kerülnek. A munkacsoportok egyeztetése után megfogalmazzák az erősségeket és a fejlesztendő területeket.

4. *Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció*

Fejleszthető tevékenységek:

Tantestület közösségének újragondolása, fejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi elvárásoknak megfelelően a nevelőtestület tagjai gyermekközpontú oktatást, nevelést végeznek. Szakmai együttműködés. Az új kollégák mentorálása folyamatos, segítőkész. Tudásmegosztás, munkaközösségek együttgondolkodása.

5. *Az intézmény külső kapcsolatai*

Fejleszthető tevékenységek:

Az iskola erősségeinek, jó hírvének jobb megjelenítése. További támogatók felkutatása, kapcsolatok további bővítése. Kidolgozott, időben rendszeres partneri elégedettségmérési kérdőív elkészítése, feldolgozása, és a munkatervbe, beszámolóba való beépítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. Kiemelt helyen kezelik a külső partnerekkel való kapcsolati rendszert.

6. *A pedagógiai munka feltételei*

Fejleszthető tevékenységek:

Belső infrastruktúra folyamatos felújítást igényel.

Kiemelkedő tevékenységek:

Kiemelkedő szerepe van az intézményi innovációknak. A pedagógusok szakmailag felkészültek. Rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken, szakmai napokon, konferenciákon. Az intézmény számára fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, és megfigyelhetőek a szervezet működésében. Az intézmény lehetősége teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

7. *A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés*

Fejleszthető tevékenységek:

A fejlesztendő tevékenységekre vonatkozóan nem releváns.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény dokumentumai minden tekintetben megfelelnek a felsőbb szabályozó dokumentumoknak. A jogszabályok figyelemmel kísérése folyamatos. A Kréta rendszer

használata sikeres. A továbbképzési program folyamatos, a pedagógusok hétévenkénti továbbképzési kötelezettségeinek, valamint szakmai igényeinek megfelelő.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

001 A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 2. félévi adatainak idősoros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a tantárgyi elégtelenek, az évismétlők, valamint a veszélyeztetetté vált tanulók arányában is. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások az elmúlt négyéves időszak tekintetében. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen a 2. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 0,48%-a (1 fő). Ez valamivel alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (1,48%). Az elmúlt négy évben a 2. félév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag csökkent a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó feladatellátási helyek összesített lemorzsolódási adataiban ugyancsak csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. féléveinek végén az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya igazolhatóan csökkent, legalább 1,1-et rontó tanuló nem volt a feladatellátási helyen a vizsgált időszakban. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben nem módosult az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók arányában statisztikailag nincs eltérés a vizsgált időszakban. Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában nem történt kimutatható változás. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya nem tér el a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyekétől. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenciós és intervenciós intézkedést is rögzített.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, sportkörök

Énekkar

Angol szakkör (1-3. évfolyam)

DráMano (1 – 3. évfolyam)

Öko-szakkör

Tehetséggondozás (magyar nyelv és irodalom)

DráMórások

Robotika szakkör (alsó és felső tagozat)

Grafika – művészetterápia

LÜK (1.a)

Kompetenciafejlesztő foglalkozás LEGO eszközökkel (2.a)

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok meghatározásának elvei

- A házi feladat szóbeli és/vagy írásbeli lehet
- A házi feladat napi felkészülési ideje tantárgyanként ne legyen több 20 percnél.

Mennyisége legfeljebb egy szöveges tananyag megtanulása, írásban pedig legfeljebb két (kisalakú) füzetoldal, figyelembe véve az életkori sajátosságokat.

- Hétféjére és a szünetekre is csak a napi mennyiségű házi feladat adható.

Az írásbeli és szóbeli beszámoltatások formái, rendje

- Egy nap legfeljebb két témazáró dolgozatot lehet íratni.
- A témazáró dolgozatok íratását előre be kell jelenteni.
- Az értékelés szempontjait és a helyes megoldásokat ismertetjük a tanulókkal.
- Az írásbeli felelet osztályszintű, csoportos vagy egyéni lehet, előzetes bejelentést nem igényel. Íratható az aznapra feladott anyagrészből és a hozzá szorosan kapcsolódó, már tanult ismeretekből. Gyakorisága korlátlan.
- A házi dolgozat megadott témakörben, gyűjtőmunkát igénylő, saját kidolgozású szorgalmi feladat. Elkészítésére legalább egy hetet kell biztosítani.
- A füzetvezetésnél az órai anyagok és házi feladatok meglétét és a külalakot értékeljük.
- Gyakorlati jegyet adunk informatika tantárgy és a készségtárgyak körében (produktumok)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a Helyi tantervünk határozza meg.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai a Házirendben található: <https://mora16.hu/wp-content/uploads/2024/04/Hazirend-2025.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

<https://drive.google.com/file/d/1b2g4vCmHbcQyfzOmmHxuT0isfUTcRy7g/view?usp=sharing>